

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
(ГБПОУ РО "КХМТ")

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО «КХМТ»

_____ В.И. Беров

«_____» _____ 2022г.

О Т Ч Е Т
по итогам самообследования
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Каменский химико-механический техникум»
в 2022 году

Отчет рассмотрен и
утвержден на заседании
педагогического совета

_____07.04.2022 ____ Протокол № 2 ____

г.Каменск-Шахтинский
2022 год

Общие сведения об образовательном учреждении

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ») проведено на основании решения педагогического совета, Положения о порядке проведения самообследования (протокол №7 от 28.08.2015), приказа директора техникума о самообследовании техникума от 26.02.2021 №11.

В качестве объекта анализа и оценки исследовались показатели, определяющие соответствие содержания, условий и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам, исследованы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, годовые учебные графики и расписания занятий, учебно-методическое и информационное обеспечение, протоколы, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса, система управления образовательным учреждением, структура, содержание, условия и качество подготовки специалистов, воспитательная работа.

В ходе самообследования исследованы: Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской «Каменский химико-механический техникум» (ГБПОУ РО «КХМТ»), документы на право ведения образовательной деятельности (лицензия, свидетельство об аккредитации), нормативно-правовые (локальные) акты, регламентирующие основные виды деятельности (приказы, распоряжения, положения, инструкции, правила), результаты промежуточных и итоговых аттестаций, контрольно-срезовых работ студентов.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Учебное заведение организовано в 1951 году как Каменский филиал Московского текстильного техникума.

С 1955 года Каменский вечерний химико-механический техникум Министерства промышленных товаров широкого потребления СССР /Приказ Министерства промышленных товаров СССР № 155 от 7 мая 1955 года./

С 1968 года Каменский вечерний химико-механический техникум организации П/Я А-1485 /Приказ Министра химической промышленности и руководителя организации П/Я А-1485 № 172/34 от 3.04.1968 года./

С 1978 года Каменский химико-механический техникум /Приказ руководителя организации П/Я А-1485 № 332 от 30.11.78./

С 1989 года техникум находится в ведении Министерства обороны промышленности СССР.

С 1992 года в ведении Российской Корпорации обороны промышленности “Металхим”.

С 1993 года в ведении Комитета РФ по оборонным отраслям промышленности /Приказ Минобразования Российской Федерации №120 от 02.04.93 г./

С 1997 года в ведении Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации /Приказ № 1671 от 28.07.97 г./

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 23.07.1999 № 895 Министерство общего и профессионального образования Российской Федерации переименовано в Министерство образования Российской Федерации, в ведении которого стал находиться Техникум.

На основании Указов Президента Российской Федерации от 09.03.2004 №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», от 20.05.2004г. №649 «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти», Постановлений Правительства Российской Федерации от 06.04.2004г. №168 «Вопросы федерального агентства по образованию», от 17.06.2004г. №228 «О федеральном агентстве по образованию» техникум передан в ведение Федерального агентства по образованию.

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 18.12.2006 №1566 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» Техникум переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум».

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №175-п от 29.02.2012г. Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Каменский химико-механический техникум» считается переименованным с 06.02.2012 в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум».

На основании Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области №326-к от 17.07.2015г. Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» с 14.07.2015г. переименован в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Каменский химико-механический техникум»

В настоящее время техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании» и распоряжениями Президента Российской Федерации, решениями федерального и областного органов управления образованием, законодательными актами Правительства Ростовской области, Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №464 и Уставом Техникума.

Учредителем и собственником имущества Техникума является Ростовская область.

Функции и полномочия учредителя Техникума осуществляют в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом Ростовской области, министерство общего и профессионального образования Ростовской области (далее – минобразование Ростовской области).

Юридическое и фактическое место нахождения техникума: 347811, Ростовская область, г. Каменск-Шахтинский, пер. Володарского, д. 72.

Действующий Устав техникума утверждён министром общего и профессионального образования Ростовской области 25 июня 2015г.; учебное заведение зарегистрировано в налоговом органе по месту нахождения: свидетельство серия 61 № 006310792 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №21 по Ростовской области.

ИНН 6147013225

Реквизиты лицензии: серия 61Л01 № 0003217 рег. №5571 от 19.08.2015 срок действия лицензии – бессрочно.

ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум» в соответствии с лицензией осуществляет подготовку студентов по следующим специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 09.02.02 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
- 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование";
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям);
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень.

Техникум имеет собственный учебный корпус и производственные мастерские, общей площадью 5253 кв.м. Учебно-производственные мастерские оснащены всем необходимым оборудованием для проведения учебной практики студентов.

Предельная численность обучающихся приведённая к очной форме обучения, составляет по лицензии 760 чел. Численность контингента обучающихся, приведённая к очной форме обучения – 696 чел., что не превышает установленных лицензией норм.

Обеспеченность штатными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий лицензионным нормативам уровень профессионального образования, составляет 100,0%.

Выводы:

Анализ выполнения лицензионных нормативов и аккредитационных показателей организационно-правового обеспечения показывает:

- в техникуме имеются в наличии все необходимые основные документы образовательного учреждения;
- перечень и качество документов, формы, порядок их утверждения и регистрации соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования.

2. Управление учреждением

Структура, компетенция органов управления Техникумом, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом Техникума в соответствии с законодательством.

Органами управления Техникумом являются руководитель Техникума (директор), а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом органы, а именно: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума; Совет Техникума – выборный представительный орган; Педагогический Совет; Методический Совет; Попечительский Совет, Совет профилактики.

2.1. Общее собрание (конференция) работников и обучающихся техникума в соответствии с положением о нем:

- созывается не реже двух раз в учебный год;
- правомочно принимать решения, если в его работе участвуют не менее 2/3 списочного состава;
- избирает Совет Техникума, его председателя и определяет срок полномочий, рассматривает результаты его работы, а также рассматривает вопросы, выносимые на его обсуждение директором или Советом Техникума.

2.2. Состав Совета Техникума, его председатель утверждаются приказом директора Техникума. Члены Совета техникума избираются на Общем собрании открытым голосованием.

К компетенции Совета Техникума относится:

- рассмотрение предложений по изменению и дополнению устава Техникума;
- определение и согласование основных направлений деятельности Техникума;
- содействие деятельности структурных подразделений техникума;
- разработка ежегодных правил приема в Техникум;
- разработка правил внутреннего трудового распорядка и правил внутреннего распорядка обучающихся;
- координация в Техникуме деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;
- организация работы по выполнению решений Общего собрания техникума;
- заслушивание отчета директора техникума о проделанной работе за определенный период;

– внесение предложений в соответствующие органы о представлении к награждению работников техникума государственными и отраслевыми наградами;

– рассмотрение иных вопросов, связанных с деятельностью техникума.

Заседания Совета Техникума созываются по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

Решения Совета Техникума принимаются открытым голосованием и являются правомочными при участии на его заседаниях не менее двух третей его состава и, если за них проголосовало не менее двух третей присутствовавших.

Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.3. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся в Техникуме создан Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входят: директор Техникума, его заместители, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагогические работники, в том числе преподаватели, методисты, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, педагоги-организаторы, мастера производственного обучения.

Председателем Педагогического Совета является директор Техникума. Для ведения документации Педагогического Совета Техникума избирается секретарь Педагогического Совета.

Педагогический Совет организует и проводит свою работу по плану. Заседание Педагогического Совета собирается не реже одного раза в два месяца. Заседания Педагогического Совета Техникума протоколируются.

Организацию выполнения решений Педагогического Совета осуществляют его Председатель и ответственные лица, указанные в решении.

К компетенции Педагогического Совета относятся:

1) вопросы анализа и оценки:

- объёма и качества знаний, умений и навыков обучающихся;
- теоретического и производственного обучения, производственной практики, воспитательной и методической работы;
- контроля внутри техникума образовательного процесса;
- содержания и качества образовательных услуг, в том числе платных;
- инновационной и учебно-исследовательской деятельности;
- образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;
- промежуточной и итоговой аттестации;

2) вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения инженерно-педагогическими работниками:

- новых педагогических и воспитательных технологий;
- методик и средств по профессиональному отбору и ориентации;
- новых форм методических материалов, пособий, средств обучения и контроля;

– новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики обучающихся;

3) вопросы:

- успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- отчисления обучающихся.

Педагогический Совет Техникума проводит работу в соответствии с положением о нем.

2.4. Попечительский Совет Техникума – коллегиальный орган самоуправления, создаваемый в Техникуме в интересах Техникума, его обучающихся на принципах добровольности, коллегиальности, равноправия своих членов, для содействия в решении актуальных задач развития Техникума.

Попечительский Совет Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Попечительском Совете Техникума.

В члены Попечительского Совета Техникума входят участники образовательного процесса, их родители (законные представители), а также представители работодателей (предприятий - социальных партнеров).

Деятельность Попечительского Совета Техникума осуществляется под руководством председателя Попечительского Совета Техникума и секретаря, избираемых на заседании Попечительского Совета.

Заседания Попечительского Совета Техникума проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

Осуществление членами Попечительского Совета Техникума своих полномочий производится на безвозмездной основе.

К компетенции Попечительского Совета относится:

- всесторонняя помощь, поддержка и содействие Техникуму во всех сферах его деятельности: финансовой и материальной;
- стимулирование и пропаганда деятельности Техникума, правовая защита и поддержка обучающихся и работников;
- реализация целей на основе самостоятельности и инициативы работников Техникума;

2.5. Совещательным органом техникума является методический совет, возглавляемый заместителем директора по учебной работе. В состав Методического Совета Техникума входят: заместители директора по учебной работе, учебно-воспитательной, учебно-производственной, заведующие отделениями, мастерскими, информационно-вычислительным центром и библиотекой, педагог-психолог, методист и председатели цикловых комиссий.

Содержание работы методического совета:

1. Анализирует уровень методической работы за прошлый период, определяет проблемы и задачи, составляет план методической работы на учебный год.

2. Организует работу предметных (цикловых) комиссий, готовит методические конференции и семинары.

3. Разрабатывает программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методическую документацию, рекомендации и предложения, направленные на совершенствование качества подготовки выпускников.

4. Утверждает перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, подлежащих делению на подгруппы.

5. Рассматривает вопросы:

- создания банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик;

- разработки учебно-программной и учебно-методической документации по реализации ФГОС СПО, рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, календарно-тематических планов;

- приоритетных направлений методической работы образовательного учреждения и предметных (цикловых) комиссий, направленных на совершенствование педагогических технологий, методов и средств обучения;

- разработки и утверждение контрольно-оценочных средств, для проведения промежуточного и итогового контроля знаний

- организации разработки единых критериев оценки подготовленности студентов, тестовых контрольных заданий по дисциплинам для проверки знаний и умений студентов;

- координации межпредметных связей дисциплин;

- рассмотрения проектов Положений о проведении конкурсов, смотров, олимпиад и т.д.;

- организации и проведения открытых уроков, семинаров, практикумов и конференций с целью обмена и распространения передового педагогического опыта.

Порядок организации деятельности регламентируется Положением о Методическом Совете.

2.6. Совет профилактики – коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за проведением профилактики социально опасных явлений (безднадзорности, правонарушений, антиобщественных действий) и социально опасных заболеваний среди обучающихся.

Состав Совета профилактики ежегодно обсуждается на Педагогическом Совете и утверждается приказом директора Техникума. Срок полномочий Совета профилактики 1 год. Осуществление членами Совета профилактики своих полномочий производится на безвозмездной основе.

В состав Совета профилактики Техникума входят: директор Техникума, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заведующие отделением, педагог-психолог, педагогические работники, представители обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, представители правоохранительных органов в соответствии с Положением о Совете профилактики.

Деятельность Совета профилактики осуществляется под руководством председателя Совета профилактики и секретаря, избираемых на заседании

Совета профилактики из его состава. Состав Совета профилактики - 9 человек.

Совет профилактики вправе принимать решения при участии не менее двух третей его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов. Заседания Совета профилактики протоколируются и подписываются председателем и секретарем.

К компетенции Совета профилактики относится:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании и алкоголизма среди обучающихся;
- разъяснение действующего законодательства прав и обязанностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- проведение индивидуально-воспитательной работы с обучающимися девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по проблемам, включенным в сферу деятельности Совета профилактики в соответствии с Положением о нем;
- организация работы с неблагополучными семьями, защита прав детей в данной ситуации;
- защита прав и представление ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

Заседания Совета профилактики проводятся регулярно, но не реже двух раз в квартал.

Совет профилактики Техникума действует на основе законодательства Российской Федерации, устава Техникума и Положения о Совете профилактики Техникума.

2.7. В учреждении работают цикловые комиссии:

- преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ);
- преподавателей математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- преподавателей по специальностям 15.02.01, 15.02.12, 18.02.07;
- преподавателей по специальностям 13.02.11, 15.02.07, 15.02.14;
- преподавателей по специальностям 09.02.02 «Компьютерные сети» и 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- преподавателей по специальности 38.02.01;
- преподавателей по специальности 08.02.01.

2.13. Основными направлениями деятельности цикловых комиссий являются:

- Учебно-методическое и учебно-программное обеспечение учебных дисциплин Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям по специальностям среднего профессионального образования, реализуемых Техникумом;
- Определение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий);

- Обеспечение проведения текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации обучающихся (определение формы и условий текущего контроля знаний студентов, выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, разработка содержания экзаменационных материалов, контрольных и зачётных работ, тестов, тематики курсовых работ (проектов), промежуточной аттестации студентов);

- Формирование программы государственной итоговой аттестации выпускников;

- Совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, внесение предложений по аттестации преподавателей, входящих в состав цикловой комиссии, распределению их педагогической нагрузки;

- Изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания. Подготовка, проведение и обсуждение открытых учебных уроков, а также организация взаимных посещений учебных занятий;

- Организация экспериментально-конструкторской работы, технического творчества студентов;

- Рассмотрение и рецензирование учебно-программной и учебно-методической документации, учебников, плакатов, кино- и видеофильмов, презентаций и других средств обучения;

- Выработка единых требований к содержанию работы кабинетов и лабораторий, рассмотрение и обсуждение планов работы преподавателей, календарно-тематических планов, других материалов, относящихся к компетенции цикловой комиссии.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений при решении задач и проведении образовательного процесса. Система обеспечивается централизованным планированием работы, наличием наработанных положений, функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений, сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

Каждое подразделение имеет свою подсистему сбора и контроля информации.

Текущие вопросы, требующие общего согласования, рассматриваются на еженедельных административных совещаниях у директора техникума.

Выводы:

- организация системы управления техникумом соответствует уставным требованиям;
- собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Структура подготовки специалистов

В техникуме подготовка специалистов ориентирована на реализацию образовательных программ базового уровня среднего профессионального образования на базе среднего общего образования и основного общего образования.

В настоящее время подготовка ведется по программам основного профессионального образования:

| Код специальности | Перечень образовательных программ | Нормативный срок освоения |
|--------------------------|--|----------------------------------|
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 1 г. 10 мес. 2 г. 10 мес. |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 09.02.02 | Компьютерные сети | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 18.02.07 | Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. |

Прием в Учреждение осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 №457, Правилами приема в ГБПОУ РО «КХМТ», Положением о приемной комиссии техникума и Положением о правилах подачи и рассмотрения апелляций, приказов и распоряжений директора.

Приказом директора по техникуму утверждается состав приемной комиссии, апелляционной комиссии. Создан и постоянно обновляется информационный стенд для абитуриентов.

Профориентационная работа ведется через средства массовой информации путем публикаций о техникуме в газетах, проведения Дня

открытых дверей, профориентационных бесед и организации экскурсий по техникуму для учащихся школ региона, участие в ярмарках учебных мест, проводимых службами занятости города и региона

Контингент формируется исходя из контрольных цифр приема. Контрольные цифры приема выполняются в полном объеме. Результаты приема приведены ниже:

| Код и наименование специальности | 2021-2022 | |
|---|------------------------|---|
| | бюджет | с полным возмещением затрат на обучение |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Очная форма обучения | - 13 |
| | Заочная форма обучения | 15 - |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | Очная форма обучения | 25 - |
| | Заочная форма обучения | - - |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | Очная форма обучения | 20 4 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | Очная форма обучения | 20 5 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | Очная форма обучения | 25 - |
| | Заочная форма обучения | - - |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | Очная форма обучения | 25 - |
| | Заочная форма обучения | 15 4 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | Очная форма обучения | 20 5 |
| | Заочная форма обучения | - - |
| ИТОГО (очная форма обучения/заочная форма обучения) | 135/30 | 27/4 |

Наблюдается гибкость и динамика изменения планов набора по специальностям в соответствии с потребностями рынка труда и абитуриентов.

Общая численность студентов, в том числе с разбивкой по специальностям и формам обучения в 2021-2022 учебном году составляет на 1 апреля 2022г.:

| Специальность Код и наименование | Контингент | | | Основа подготовки | |
|---|----------------|------------------|-------|----------------------------|-------------------------------|
| | Очная форма | заочная форма | Всего | Бюджет ная (оч/заоч) | Коммер ческая (оч/заоч) |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 57 | 48 | 105 | 0/45 | 57/3 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 100 | - | 100 | 81/0 | 19/0 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 67 | - | 67 | 58/0 | 9/0 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | - | 25 | 20/0 | 5/0 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 73 | 41 | 114 | 73/34 | 0/7 |
| 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) | 25 | - | 25 | 25/0 | - |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 74 | 3 | 77 | 45/0 | 29/3 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 68 | - | 68 | 48/0 | 20/0 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 92 | 59 | 151 | 92/53 | 0/6 |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 96 | 39 | 135 | 80/38 | 16/1 |
| Итого | 677 | 190 | 867 | 522/170 | 155/20 |

В течение учебного года классные руководители групп совместно с администрацией Техникума проводят работу по сохранению контингента:

- не менее двух раз в год проводятся родительские собрания в группах, где обсуждаются вопросы успеваемости и пропусков занятий безуважительных причин студентами группы;

- классные руководители групп, заведующий отделением регулярно информируют родителей проблемных студентов об их успеваемости по телефону;

- разработаны бланки, где фиксируются ежеквартально оценки и пропуски студентов, содержание которых доводится до родителей на родительских собраниях и по почте;

- по итогам промежуточной аттестации проводятся малые педсоветы с приглашением преподавателей, администрации и родителей неуспевающих студентов;

- неуспевающим студентам оказывается помощь преподавателями во время консультаций;

- с каждым неуспевающим студентом ведется индивидуальная работа классным руководителем группы, заведующим отделением, заместителями директора по учебной и воспитательной работе;

- с момента зачисления студентов в техникум ведется психолого-педагогическое сопровождение педагогом-психологом.

Содержание психолого-педагогического сопровождения студентов включает:

- создание педагогических условий для успешного вхождения студентов в образовательный процесс и их адекватного самоопределения;

- создание условий для становления студентов как субъектов учебной и профессиональной деятельности;

- оценку результатов предоставления студентам образовательной услуги и динамику достижения целей;

- коррекцию взаимных действий субъектов образовательного процесса для преодоления трудностей, возникающих в процессе становления личности выпускника;

- поддержку мотивации на дальнейшее профессиональное и личностное развитие.

Существует система взысканий за пропуски занятий безуважительных причин.

В сохранении контингента первостепенная роль отведена системе поощрений студентов, в которое включены показатели состояния учебной дисциплины и успеваемости.

На 01.04.2022 года в техникуме обучается 10 человек из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Из обучающихся очной формы - 522 чел. обучающихся на бюджетной основе, 263 получают стипендию (50,4 %).

4. Содержание подготовки выпускников

4.1. Структура и содержание образовательных программ по специальностям техникума

В техникуме имеются в наличии реализуемые государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования и учебные планы по специальностям:

- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 09.02.02 «Компьютерные сети» – базовый уровень;
- 09.02.06 "Сетевое и системное администрирование";
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям);
- 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям);
- 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств» (по отраслям) – базовый уровень;
- 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)»
- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» – базовый уровень.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям, реализуемым государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением среднего Ростовской области «Каменский химико-механический техникум» (далее – ГБПОУ РО «КХМТ») разработаны и утверждены образовательным учреждением с целью методического обеспечения реализации образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Основными задачами ППССЗ ГБПОУ РО «КХМТ» являются:

- ✓ Формирование компетентностного подхода к подготовке специалистов среднего звена как основы для реализации ФГОС СПО.
- ✓ Практическая направленность подготовки специалистов среднего звена через усиление взаимодействия с работодателями, социальными партнерами ГБПОУ РО «КХМТ»;
- ✓ Формирование социокультурной среды, создание условий необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов и др.

ППССЗ представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебные планы, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, программы воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов, администрации и инженерно-педагогического коллектива техникума, представителей работодателей и их объединений – социальных партнеров образовательного учреждения горда, Каменского района и области.

Разработанные Техникумом ППССЗ по специальностям обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

При осуществлении образовательного процесса разрабатывается и используется следующая учебно-планирующая документация:

- Программа развития техникума на 2021-2024 годы, согласована заместителем министра – начальником управления непрерывного образования Минобразования Ростовской области Фатеевым А.Е. 29.12.2016г.;
- Программа деятельности ГБПОУ РО «КХМТ» на 2021-2024 гг.
- План по реализации контроля качества образовательного процесса;
- Комплексные планы учебно-методической и воспитательной работы техникума;
- Планы работы всех структурных подразделений техникума;
- Планы внутритехникумовского контроля;
- Учебные планы по реализуемым специальностям;
- Рабочие программы и контрольно-оценочные средства по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- Программы всех видов практик;
- Календарно-тематические планы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;

Учебные планы государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Каменский химико-механический техникум" разработаны в полном соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями;

➤ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, реализуемым в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

➤ Рекомендациями по формированию учебного плана образовательного учреждения начального/среднего профессионального образования по профессии/специальности среднего профессионального образования,

➤ Уставом Техникума, локальными нормативными актами.

Согласно учебным планам, объем образовательной программы составляет не более 36 академических часов в неделю, включая все виды учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Продолжительность учебной недели составляет 6 дней. Продолжительность занятий по 45 мин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение в форме практической подготовки.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно не менее 2 часов обязательных аудиторных занятий. Часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек использовано на освоение основ медицинских знаний.

Консультации для обучающихся (кроме студентов, обучающихся по актуализированным образовательным стандартам и стандартам по ТОП-50) по очной и заочной формам обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций – групповые или индивидуальные определяет преподаватель.

На втором-третьем курсе с юношами проводятся пятидневные сборы на базе воинских частей, определенных военными комиссариатами на основании совместного приказа Минобрнауки и Минобороны от 24.02.10 № 96/134.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она реализуется в форме практической подготовки в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Планирование и организация практики в ГБПОУ РО «КХМТ» на всех её этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Производственная практика обучающихся техникума состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, задания и форма отчетности определяются Порядком организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ», а также программами учебных и производственных практик.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ РО «КХМТ» и предприятиями (организациями).

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций (предприятий).

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается в техникуме на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую учебным заведением (вариативную часть).

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Объем времени, отведенный на вариативную часть каждой образовательной программы – не менее 30 процентов дает возможность расширения основного вида деятельности, к которому готовится выпускник, освоивший образовательную программу, согласно квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, рекомендациями работодателей.

Соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы определяются Техникумом самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС и согласовываются с работодателем.

Таким образом, вариативная часть ППССЗ используется на увеличение объема времени, отведенного на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части, учебной практики и введение новых учебных дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума, что создает реальные возможности для углубления и расширения умений и знаний специалистов с учетом направлений развития экономики региона, предпочтений обучающихся.

Общее количество зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов в году не превышает установленных значений (8 и 10).

ГБПОУ РО «КХМТ» создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям ежегодно обновляются (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Рабочие программы по учебным дисциплинам теоретического цикла, профессиональным модулям, программы учебной и производственной практики разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе и имеют внутренние и внешние рецензии, согласование работодателей.

Для методического обеспечения учебного процесса в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин выстроено календарно-тематическое планирование. Календарно-тематические планы отражают

логическую последовательность, методическую характеристику и методическое обеспечение конкретного занятия, часы самостоятельной работы обучающихся. К каждой рабочей программе разработаны КОСы, КИМы для входной диагностики, текущего, промежуточного, административного и итогового контроля знаний, умений, навыков обучающихся. Разработаны комплекты лабораторно-практических работ по учебным дисциплинам. Определены виды и тематика внеаудиторной самостоятельной работы учащихся.

Заполнение журналов теоретического обучения отвечает установленным требованиям.

Ежегодно обновляются учебно-методические комплексы.

Анализ показал, что планирующая документация составлена в строгом соответствии с правовой и регламентирующей документацией; все указанные в планах мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам, конкретны, обозначены по времени и проверямы. Планы отвечают требованиям, предъявляемым для решения задач, поставленных в ФГОС СПО.

При проведении самообследования был проведен анализ следующей учетно-отчетной документации:

1. Учебные журналы всех групп за 2020-2021 учебный год и за 2021-2022 учебный год.
2. Отчеты о выполнении ГОСЗАДАНИЯ.
3. Отчеты структурных подразделений за учебный год.
4. Отчеты председателей цикловых комиссий.
5. Характеристики основной профессиональной образовательной программы по каждой специальности по результатам процедуры государственной аккредитации в мае 2021 года.

Учетно-отчетная документация, анализ которой также проводился в ходе самообследования, отвечает предъявленным к ней требованиям, составлена по форме, легко проверяются и соответствуют данным планирующей документации, позволяя создать полную картину результативности образовательной деятельности в техникуме.

Рабочие учебные программы (по ФГОС СПО) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам по соответствующим специальностям. В рабочих программах отражены: цели изучения дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, содержание дисциплины, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, учебно-методическое обеспечение дисциплины с перечнем основной и дополнительной литературы, а также программных средств, используемых в учебном процессе.

Разработчиком рабочих программ, являются преподаватели ГБПОУ РО "КХМТ".

Экземпляры рабочих учебных программ находятся у заместителя директора по учебной работе.

Все вносимые изменения в рабочие программы рассматриваются и утверждаются на заседаниях ЦК.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Имеются методические материалы (рекомендации) преподавателям и методические указания обучающимся, рекомендации по использованию информационных технологий; формы промежуточного и итогового контроля, перечень тем практических и лабораторных занятий.

На должном уровне в техникуме находятся информационное (справочники, интернет), методическое (рабочие программы, методические пособия) и дидактическое (карточки, тесты и др.) обеспечение реализации учебных программ по практическому обучению.

Учебные занятия проводятся в виде комбинированных занятий, лекций, практических занятий, самостоятельной работы, производственной (профессиональной) практики, в том числе в форме практической подготовки.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи студентам в изучении учебного материала и выполнения самостоятельной работы по дисциплине. Все виды учебных занятий, включенные в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

С целью повышения профессиональной мотивации обучающихся систематически организуются уроки-эксCURсии на предприятия: АО "Каменскволокно", ФКП «Комбинат «Каменский», АО "Каменский стеклотарный завод".

За отчетный период были организованы и проведены экскурсии:

| Специальность | Место проведения | Дата |
|--|---------------------------|------------|
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 715 Тема экскурсии: Производство NaKMЦ различными способами | ФКП «Комбинат «Каменский» | 06.04.2021 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 715 Тема экскурсии: Музей истории комбината. Научно-исследовательская лаборатория | ФКП «Комбинат «Каменский» | 07.04.2021 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 715 Тема экскурсии: Производство шпагата, упаковочной ленты, переработка возвратных отходов. Производство товаров народного потребления, коврового жгутика, фильтров | АО «Каменскволокно» | 08.04.2021 |

| | | |
|---|-----------------------------------|------------|
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 715 Тема экскурсии: Производство стеклотары. Производство фритты | АО «Каменский стеклотарный завод» | 09.04.2021 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), группа 916 Тема экскурсии: Технологическое оборудование. Производство коврового жгутика. РМЦ | АО «Каменскволокно» | 13.02.2021 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 015 Тема экскурсии: Изучение технологического процесса ПСВ | АО «Каменскволокно» | 20.04.2021 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 915 Тема экскурсии: Изучение технологического процесса ПСВ | АО «Каменскволокно» | 22.04.2021 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 015 Тема экскурсии: Изучение технологического процесса ПВВ | АО «Каменскволокно» | 26.05.2021 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 915 Тема экскурсии: Изучение технологического процесса и оборудования производства нитроцеллюлозы. Цех мобилизационной подготовки | ФКП «Комбинат «Каменский» | 17.06.2021 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, группа 912 Тема экскурсии: Изучение системы контрольно-измерительных приборов технологического процесса ПСВ | АО «Каменскволокно» | 21.05.2021 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 911 Тема экскурсии: Знакомство с электрооборудованием цеха МВЦ | АО «Каменский стеклотарный завод» | 21.09.2021 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, группа 912 Тема экскурсии: Знакомство с оборудованием и КИП цеха формования | АО «Каменский стеклотарный завод» | 23.09.2021 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), | АО «Каменский стеклотарный завод» | 27.09.2021 |

| | | |
|---|-----------------------------------|------------|
| группа 016 Тема экскурсии: Изучение технологического процесса заготовительного участка, основного производства, контроль качества выпускаемой продукции, оборудование РМЦ | | |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 911 Тема экскурсии: Электроцех, намотка электродвигателей, испытание резиновых перчаток на пробой. Служба главного энергетика | АО «Каменскволокно» | 29.09.2021 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), группа 916 Тема экскурсии: Оборудование РМЦ, слесарный участок | ФКП «Комбинат «Каменский» | 01.10.2021 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 011 Тема экскурсии: Знакомство с электромеханическим оборудованием электроцеха | АО «Каменскволокно» | 01.10.2021 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), группа 016 Тема экскурсии: Оборудование РМЦ, станки, грузоподъёмное оборудование, слесарный участок, участок сварки и наплавки, производство шпагата, коврового жгутика | АО «Каменскволокно» | 04.10.2021 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 011 Тема экскурсии: Знакомство с электрооборудованием цеха МВЦ | АО «Каменский стеклотарный завод» | 05.10.2021 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, группа 912 Тема экскурсии: Знакомство с оборудованием цеха КИПиА | ФКП «Комбинат «Каменский» | 06.10.2021 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, группа 912 Тема экскурсии: Знакомство с технологическим процессом ПВВ, и КИПиА | АО «Каменскволокно» | 07.10.2021 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 015 Тема экскурсии: | АО «Каменскволокно» | 08.10.2021 |

| | | |
|--|-----------------------------------|------------|
| Ознакомление с назначением и практическим использованием измерительных приборов ЦЛ | | |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, группа 012 Тема экскурсии: Знакомство с КИПиА производства шпагата и коврового жгутика | АО «Каменскволокно» | 11.10.2021 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 815 Тема экскурсии: Технологический процесс производства нитроцеллюлозы. Цех мобилизационной подготовки | ФКП «Комбинат «Каменский» | 14.10.2021 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 911 Тема экскурсии: Знакомство с электромеханическим оборудованием производства КМЦ | ФКП «Комбинат «Каменский» | 19.10.2021 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, группа 913-С Тема экскурсии: Информационно-вычислительный центр | АО «Каменскволокно» | 20.10.2021 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, группа 915 Тема экскурсии: Цех подготовки сырья. Оборудование производства | АО «Каменский стеклотарный завод» | 25.10.2021 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, группа 913-С Тема экскурсии: Оборудование «Cisco» | ООО «Дарья» | 20.11.2021 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, группа 912 Тема экскурсии: Газотурбинная электростанция | ФКП «Комбинат «Каменский» | 30.03.2022 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, группа 911 Тема экскурсии: Газотурбинная электростанция | ФКП «Комбинат «Каменский» | 01.04.2022 |

При решении вопросов организации учебного процесса необходима обратная связь, поэтому контролю знаний уделяется большое внимание. Предусмотрены различные виды контроля учебных занятий: предварительный, текущий, рубежный, итоговый. Предварительный контроль проводится в начале учебного года или на начальном этапе знакомства с новой учебной дисциплиной, что позволяет определить исходный уровень знаний. Текущий и рубежный – это контрольные и самостоятельные работы, тестирование, семинары, конференции. Итоговый

контроль – зачеты, экзамены.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это, с одной стороны, позволяет целенаправленно развивать у студентов самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации. Обязательная самостоятельная работа в техникуме включает в себя: подготовку к текущим занятиям; подготовку к таким формам текущего контроля знаний как: контрольная работа, семинар, тестирование; изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельное освоение; выполнение индивидуальных заданий; выполнение учебно-исследовательских работ; подготовку рефератов, докладов, презентаций.

С целью анализа и контроля учебно-методической работы проводятся ежегодные смотры - конкурсы работы кабинетов (лабораторий) и методической работы преподавателей. Итоги смотров подводятся на заседании педагогического совета. Повышению профессионального мастерства преподавателей способствует проведение открытых уроков, мастер-классов, участие в зональных и областных конференциях, круглых столах.

Анализ отзывов различных организаций о выпускниках Учреждения дал следующий результат: выпускники показывают достаточно высокий уровень теоретической и практической подготовки и успешно реализуют свои знания на предприятиях.

4.2. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса

Исходя из направлений деятельности учебного заведения, основными направлениями работы методической службы техникума являются:

1. Обновление и совершенствование программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СОО, ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia и работодателей;

- повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ СПО;
- апробация учебно-методического обеспечения преподавания предметов на базовом и профильном уровнях при реализации элективных курсов;
- подготовка обучающихся к написанию всероссийских проверочных работ по реализуемым на 1 курсе дисциплинам;
- внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий и современных моделей обучения (дуальной, сетевой, дистанционной);
- участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс»;

- обновление и модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации по УГС 15.00.00 Машиностроение для подготовки кадров по специальностям среднего профессионального образования 15.02.14, 15.02.12, УГС 38.00.00 в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды;
- корректировка рабочих программ дисциплин и МДК с целью выделения часов, реализуемых в форме практической подготовки, определения личностных результатов обучающихся, формируемых в рамках изучаемых дисциплин и МДК;
- проведение в рамках ГИА демонстрационного экзамена по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- внедрение механизмов независимой оценки качества профессионального образования, проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации образовательной программ по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров;
- реализация целевой модели наставничества по формам «Работодатель-Студент», «Студент-студент», «Преподаватель-преподаватель».

2. Активизация внедрения современных педагогических и информационных технологий, актуальных подходов к оценке уровня подготовленности обучающихся в процесс реализации основных и дополнительных образовательных программ:

3. Развитие социокультурной среды, способствующей социально-психологической адаптации и успешной учебно-профессиональной деятельности обучающихся техникума:

4. Продолжение работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Продолжение работы по созданию комплексной системы профориентации школьников, молодежи, заключение договоров о сетевом взаимодействии с СОШ города и района, сопровождение профессиональной карьеры выпускников техникума для удовлетворения потребностей приоритетных направлений развития регионального рынка труда, обеспечивающей востребованность выпускников.

6. Содействие трудоустройству выпускников, в том числе опережающему трудоустройству, мониторинг востребованности и трудоустройства выпускников техникума.

В рамках работы Службы качества и повышения уровня обученности студентов техникума в текущем учебном году разработан и реализуется «План по реализации контроля качества образовательного процесса» и «План внутритехникумового контроля». Основными целями внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса являются:

- получение информации о состоянии дел в образовательном процессе техникума;

- оценка состояния образовательного процесса на основе анализа полученной информации с учетом требований, предъявляемых стандартом;
- выявление причин трудностей и недостатков, имеющих место в образовательном процессе;
- предупреждение отклонений фактического состояния образовательного процесса в техникуме от планируемого;
- формулировка выводов о дальнейшей деятельности техникума в рамках формирования внутритехникумовской системы качества.

В техникуме сложилась, действует и совершенствуется система контроля качества обучения. Локальные акты и планирующая документация регламентируют работу по организации управления и контроля качества подготовки специалистов среднего звена. Комплекс мероприятий по управлению качеством обучения отражен в ежегодно разрабатываемом плане внутритехникумовского контроля, который включает: контроль реализации и всех форм, методов обеспечения ФГОС СПО; мониторинг качества подготовки специалистов; комплексную проверку системы организации образовательного процесса и работы преподавателей по подготовке специалистов среднего звена; контроль за выполнением учебных планов и программ; контроль качества проведения и прохождения всех видов практик, курсового и дипломного проектирования и т.д. Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля.

Управление качеством образования в техникуме организовано в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, что позволяет обеспечить выработку единых требований к организации, планированию, методическому обеспечению и реализации контроля качества подготовки обучающихся по всем циклам учебных дисциплин (модулей) учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

Результаты этапов контроля с целью анализа успеваемости и качества подготовки, выработка мероприятий по повышению качества подготовки, совершенствования методики преподавания, обмена опытом работы с преподавателями обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете, малых педагогических советах, заседаниях цикловых комиссий. На основе принятых решений предпринимаются управленческие действия. Инструментами контроля являются контрольно-оценочные средства (тесты, контрольные письменные работы, контрольные практические работы), составленные преподавателями техникума. Все контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях ПЦК и рекомендованы к применению в учебном процессе.

Для решения задач по повышению качества подготовки обучающихся систематически проводятся: консультации в форме индивидуальной и групповой работы с обучающимися, семинары и заседания ПЦК для обсуждения и поиска результивных методик преподавания и изучения

материала дисциплин, внедрение нетрадиционных форм и методов работы с целью формирования учебной мотивации.

Продолжалась работа по внедрению методов личностно-ориентированного подхода к обучению. В практике работы преподавателей: деловые игры, уроки-семинары, уроки-экскурсии, обсуждение производственных ситуаций, уроки с использованием СНИТ. Регулярно проводились открытые уроки. Преподаватели выступали с методическими докладами на заседаниях ЦК, методических конференциях, семинарах классных руководителей, заседаниях педсовета, методсовета.

Основными формами методической работы являются следующие:

- методические объединения, творческие микрогруппы;
- психолого-педагогические семинары;
- практические конференции;
- выставки;
- выпуск методических бюллетеней;
- консультации;
- собеседования;
- открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.

Методический совет занимается обсуждением и решением актуальных проблем, возникающим в учебно-воспитательной деятельности техникума, организует изучение и распространение передового, инновационного педагогического опыта учебно-воспитательной работы.

Методический совет координирует и руководит работой цикловых комиссий.

Планирование работы методического совета осуществляется в соответствии с основными целями и задачами педагогического коллектива на текущий год. Тематика определяется, исходя из актуальных проблем учебно-воспитательного процесса и комплексного плана мероприятий по развитию техникума. Заседания методического совета осуществляются в соответствии с ежемесячным календарным планом учебно-воспитательной и методической работы.

Основные рассматриваемые вопросы в отчетном периоде:

- «Планирование учебно-методической работы на 2021 – 2022 учебный год. Отчеты ЦК.
- Организация исследовательской и проектной деятельности в образовательном учреждении
- Анализ входного контроля знаний студентов: проблемы, ВПР: пути решения
- Демонстрационный экзамен как инструмент оценки качества подготовки выпускников техникума
- Результаты промежуточной аттестации студентов за 1 семестр

Методической службой техникума:

- проводится техническая экспертиза ежегодно разрабатываемых рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- организовывается участие преподавателей и студентов техникума в территориальных, региональных, всероссийских конференциях и конкурсах, оказана методическая помощь при оформлении и размещении материалов (некоторые материалы вошли в сборники статей);
- проводятся индивидуальные консультации преподавателей по формированию КОС дисциплин и профессиональных модулей;
- оказывается методическая помощь преподавателям по подготовке материалов на самообследование;
- обеспечивается своевременное информационное сопровождение разделов на сайте техникума;
- обобщается опыт работы преподавателей по цикловым комиссиям;
- организуется консультация и методическая помощь молодым преподавателям;
- организовывается работа по реализации плана внутреннего контроля и мониторинга качества образовательного процесса.

Цикловые комиссии – это главная структура, организующая методическую работу преподавателей-предметников и мастеров производственного обучения. Это коллективный орган техникума, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры педагогов и развитию их творческого потенциала.

В техникуме работает 7 цикловых комиссий:

- Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Математических и общих естественнонаучных дисциплин;
- Специальности «Экономика и бухгалтерский учет»;
- Специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» «Автоматизация технологических процессов и производств»
- Специальности «Компьютерные сети» и "Сетевое и системное администрирование";
- Специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» ;
- Специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;

Планирование работы ЦК осуществляется председателями ЦК, на основании общей методической цели, поставленной перед всей методической службой техникума, ежегодно.

В рамках ЦК особую роль играет организация работы по самообразованию каждого педагога. Этот компонент занимает особое место в нашей системе методической работы и в обеспечении её целостности. На заседаниях педагог делает презентацию своей творческой работы по теме самообразования, представляя итоги в различной форме: творческие презентации, доклады, открытые уроки.

Самообразование педагогов пронизывает все компоненты системы методической работы, обеспечивая более высокий уровень их

функционирования, поэтому оно является системообразующим компонентом, к тому же в современных условиях является одним из основных способов повышения квалификации.

Преподаватели и мастера производственного обучения работают также над разработкой и внедрением различного вида разработок электронных образовательных ресурсов: электронный дидактический материал – тесты, кроссворды; мультимедийные презентации к отдельным темам уроков, внеклассных и воспитательных мероприятий; электронные каталоги; электронные элементы комплекса методического обеспечения предметов.

Методическая служба техникума обеспечивает психолого-методическое сопровождение подготовки преподавателей к инновационной деятельности. В целях методической учебы, а именно изучения вопросов эффективности использования тех или иных педагогических технологий проводятся семинары- практикумы. По содержанию они соответствуют актуальным вопросам организации образовательного процесса и запросам педагогов.

При планировании работы педагогического коллектива на учебный год по реализации Программы развития учитываются все звенья методической службы в соответствии с их назначением и функциями.

В отчетный период были проведены следующие Педагогические советы:

- О реализации Программы патриотического воспитания студентов техникума на 2016-2020 гг.
- Итоги работы педагогического коллектива за 2020 – 2021 учебный год
- Организационное заседание педагогического совета: цели, задачи на 2021 – 2022 уч.г.
- Общеобразовательная подготовка студентов техникума как составляющая профессиональной компетентности специалиста
- Формирование практикоориентированных образовательных результатов при проведении практик

В соответствии с ФГОС СПО обновляется локальная нормативная документация. Переработаны все локальные акты, обеспечивающие организацию учебно-воспитательного процесса в техникуме и относящиеся к следующим разделам:

Часть I Коллегиальные органы управления

Часть II Организация работы структурных подразделений

Часть III Трудовые отношения и заработка плата

Часть IV Организация приема

- Правила приема
- Положение о приемной комиссии

Часть V Организация учебного процесса

Часть VI Организация воспитательного процесса

Часть VII Организация смотров, конкурсов

Часть VIII Управление качеством образования

Проблемы и недоработки:

качество обучения по общеобразовательным предметам/дисциплинам и ряду общепрофессиональных и специальных дисциплин остаётся низким.

Общий фонд библиотеки насчитывает (на 01.04.2021г.) - 52714 экземпляра литературы и других информационных ресурсов из них:

53556 экз. книг всего;

51399 экз. учебной литературы;

1900 экз. художественной литературы;

338 экз. научных изданий;

52 экз. электронных изданий;

14 экз. журналов и газет.

| Наименование показателя, кол-во экз. | Литература, изданная за последние 5 лет | |
|---|--|----------|
| | количество | % |
| Общий фонд учебной литературы, кол-во экз. | 39207 | 100 |
| Основная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз. | 31040 | 100 |
| Дополнительная учебная литература (печатные и/или электронные издания), кол-во экз. | 6689 | 100 |
| Учебно-методическая литература, кол-во экз. | 1478 | 100 |

Обеспеченность по циклам

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля изданий до 5 лет |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Общеобразовательный цикл | 71 | 866 | 72 | 100% |
| ОГСЭ | 36 | 1026 | 22,8 | 100% |
| ЕН | 9 | 207 | 8,6 | 100% |
| ОПД | 34 | 792 | 17,6 | 100% |
| ПМ | 28 | 701 | 15,5 | 100% |

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля изданий до 5 лет |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Общеобразовательный цикл | 75 | 1592 | 63,6 | 100% |
| ОГСЭ | 34 | 1313 | 18,2 | 100% |
| ЕН | 9 | 203 | 8,12 | 100% |
| ОПД | 32 | 789 | 16,6 | 100% |
| ПМ | 17 | 699 | 9,7 | 100% |

15.02.01 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля издастий до 5 лет |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Общеобразовательный цикл | 75 | 1676 | 67,0 | 100% |
| ОГСЭ | 36 | 1272 | 18,9 | 100% |
| ЕН | 10 | 167 | 8,7 | 100% |
| ОПД | 59 | 1456 | 34,6 | 100% |
| ПМ | 30 | 696 | 27,8 | 100% |

09.02.02 Компьютерные сети

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля издастий до 5 лет |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Общеобразовательный цикл | 75 | 1676 | 67,0 | 100% |
| ОГСЭ | 32 | 506 | 31,6 | 100% |
| ЕН | 6 | 96 | 6,0 | 100% |
| ОПД | 42 | 574 | 35,8 | 100% |
| ПМ | 20 | 262 | 9,0 | 100% |

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля издастий до 5 лет |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Общеобразовательный цикл | 75 | 1676 | 67,0 | 100% |
| ОГСЭ | 30 | 1289 | 17,6 | 100% |
| ЕН | 9 | 215 | 8,6 | 100% |
| ОПД | 53 | 1186 | 23,7 | 100% |
| ПМ | 15 | 586 | 8,0 | 100% |

13.02.11 Тех.эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля издастий до 5 лет |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| Общеобразовательный цикл | 75 | 1676 | 67,0 | 100% |
| ОГСЭ | 19 | 1037 | 13,8 | 100% |
| ЕН | 7 | 165 | 6,6 | 100% |
| ОПД | 44 | 1002 | 19,6 | 100% |
| ПМ | 24 | 872 | 11,6 | 100% |

18.02.07 Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля издастий |
|------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|----------------------|
| | | | | |

| | | | человека | до 5 лет |
|--------------------------|----|------|-----------------|-----------------|
| Общеобразовательный цикл | 61 | 1390 | 55,6 | 100% |
| ОГСЭ | 35 | 1319 | 19,5 | 100% |
| ЕН | 14 | 327 | 13,6 | 100% |
| ОПД | 28 | 677 | 15,0 | 100% |
| ПМ | 21 | 546 | 12,1 | 100% |

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

| Циклы дисциплин | Количество названий | Количество экземпляров | Количество на 1 человека | Доля изданий до 5 лет |
|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Общеобразовательный цикл | 75 | 1574 | 68,4 | 100% |
| ОГСЭ | 27 | 1101 | 24,4 | 100% |
| ЕН | 9 | 255 | 9,0 | 100% |
| ОПД | 36 | 1090 | 24,0 | 100% |
| ПМ | 16 | 365 | 8,2 | 100% |

Каждый студент техникума обеспечен доступом к библиотечным фондам техникума, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам (модулям) и электронной базе, которая содержит конспекты лекций и методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ (дипломных проектов), практических и лабораторных работ, курсовых проектов (работ).

Читальный зал учебного заведения (70 посадочных мест), библиотека техникума оборудованы компьютерами с доступом к сети Интернет. Все 5 компьютеров имеют выход в сеть Интернет.

Студенты и преподаватели имеют доступ к электронным ресурсам ЭБС Издательства « Юрайт» (договор № 1418 от 16.11.2020г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «ЮРАЙТ»: www.biblio-online.ru).

Для решения основных задач создается фонд электронных материалов и учебной, справочной и специальной литературы. Основой для комплектации фонда являются учебные планы по специальностям и действующие программы по соответствующим УД и МДК. Электронная база колледжа содержит конспекты лекций и методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ, практических занятий и лабораторных работ, курсовых проектов (работ).

План работы библиотеки составлен в соответствии с планами учебно-воспитательного процесса Техникума. Систематически организуются книжные выставки, проводятся обзоры по выставкам.

4.3. Развитие единой информационной системы техникума

Одним из необходимых условий успешной реализации качественной подготовки конкурентоспособного выпускника на современном этапе

является формирование единого информационного образовательного пространства учебного заведения на всех его уровнях.

С учетом накопленного опыта и сложившейся ситуации в сфере информатизации учебных заведений основными направлениями работы по созданию единой информационной системы техникума являются:

1. Информатизация управления.
2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами.
3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе.
4. Развитие информационного взаимодействия с внешней средой.
5. Обеспечение материально-технической основы формирования единого информационного пространства.

1. Информатизация управления

Сфера информатизации управления достаточно многообразны:

• **паспорт учебного заведения** (общие сведения об учебном заведении представлены на сайте техникума, материально-техническое обеспечение изучаемых дисциплин, формирование различного рода отчетов техникума и др.)

• **кадры** (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, ведение книги приказов по кадрам, тарификации);

• **студенты** (ведение личных дел, учет успеваемости, посещаемости, контроль обученности внутри техникума, психолого-педагогическое сопровождение, работа в АИС "Контингент" и др.);

• **абитуриенты** – база данных предназначена для информационного обеспечения работы приемной комиссии - организована работа в ФИС ГИА и Приема. Имеется возможность решения следующих задач: регистрация и ведение информации об абитуриентах; обеспечение вступительных экзаменов (формирование ведомостей, ввод оценок); оперативный анализ итогов сдачи экзаменов; формирование отчетности о ходе зачисления;

• **библиотека** (наполнение электронного учебно-методического комплекса и учет его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеки);

• **бухгалтерия** (учет финансовых документов, ведение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

• возрастное число участников образовательного процесса, использующих информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе;

• информационная наполняемость, достоверность и частота использования базы данных информационной системы техникума на достаточно высоком уровне.

2. Интеграция информационных технологий с изучаемыми дисциплинами

Основными формами реализации интеграции информационных технологий (ИТ) с изучаемыми дисциплинами являются:

- использование предметного метода обучения с применением ИКТ;
- использование ИКТ студентами при индивидуальной подготовке к занятию (выполнение домашних заданий, подготовка к контрольно-проверочным мероприятиям, подготовка рефератов, сообщений по темам) или для выполнения индивидуальных творческих проектов;
- использование ИКТ преподавателями для подготовки и проведения уроков (подготовка методических материалов, лекционно-демонстративная форма, индивидуальная интерактивная работа учащихся с компьютерными средствами обучения и ресурсами Интернета и др.)

Использование компьютерной техники в учебных целях в техникуме осуществляется несколькими способами:

- во время проведения занятий преподавателями;
- студентами, в процессе подготовки домашних заданий, курсовых и дипломных проектов, во время производственной практики;
- преподавателями в процессе подготовки к лекциям, лабораторным и практическим занятиям.

Основные критерии оценки результативности реализации данного направления:

- развитие и применение различных форм использования ИКТ в учебном процессе;
- тематика, количество, качество и уровень практического использования выполняемых учащимися компьютерных проектов по дисциплинам, подготовка чертежей для курсового и дипломного проектирования.

3. Обеспечение организационно-методической основы для применения ИКТ в учебном процессе

В качестве наиболее актуальных направлений формирования организационно-методической основы в техникуме выделены:

- поиск, отбор и систематизация информации о существующих учебно-методических программных продуктах и сетевых ресурсах;
- организация повышения уровня компетентности сотрудников и преподавателей в сфере использования ИКТ и новых технических средств в учебном процессе.

Основные задачи в этом направлении, которые стоят перед каждым из нас для более успешного использования ИТ в учебном процессе это:

1. оценить возможность, эффективности и формы использования приобретенных самостоятельно или имеющихся КСО;
2. рекомендации и предложения по приобретению тех или иных КСО;
3. самостоятельная разработка различных электронных материалов и средств контроля знаний;
4. информирование студентов о ресурсах ЭУМК и целевое направление студентов для работы в электронной библиотеке или лабораториях компьютерных технологий.

На сервере ИВЦ постоянно пополняется банк данных: тестовых заданий по дисциплинам учебного плана, разнообразных мультимедийных

презентаций, лучших аудиторных и внеаудиторных занятий, воспитательных мероприятий, установочных и итоговых конференций производственных практик, защит дипломных работ и т.д.

Анализ работы ЭУМК и опрос мнения студентов показал, что из структурных элементов электронных УМК студентами наиболее востребованы: списки литературы, электронных ресурсов, методические рекомендации по изучению дисциплин, методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ, многообразный справочный материал.

За последние 3 года число преподавателей, обращающихся в читальный зал и к службе ИВЦ для поиска, отбора информации, подготовки демонстрационного материала возросло.

4. Развитие информационного взаимодействия техникума с внешней средой

Информационное взаимодействие с внешней средой обеспечивает информационную интеграцию техникума с другими учебными заведениями, методическими объединениями, органами управления и общественными организациями, а так же способствует совершенствованию научно-методической работы преподавателей и повышению качества учебного процесса в целом.

В качестве актуальных задач реализации данного направления в техникуме выделены:

- обеспечение доступа в Интернет;
- участие в сетевых мероприятиях.

Различные формы сетевого взаимодействия можно рассматривать в качестве основы для формирования единого учебно-методического пространства по соответствующим предметным областям.

5. Обеспечение материально-технической основы

Необходимым условием полноценной реализации всех перечисленных направлений является обеспечение соответствующей материально-технической базы. За отчетный период была проведена следующая работа:

- обеспечение технических условий для выхода в Интернет и модернизация внутритехникумовской компьютерной сети;
- приобретение необходимого для учебного процесса программного обеспечения.

В настоящее время можно сказать, что в техникуме имеются материально-технические, методические и организационные условия для поддержания единого информационного пространства УЗ.

С каждого компьютеризированного рабочего места обучающегося реализован доступ к сети Интернет ко всем информационно-образовательным ресурсам техникума и образовательным ресурсам сети Интернет.

Обеспечение доступа к сети Интернет во время самостоятельной подготовки обучающихся реализуется в 3 компьютерных классах, информационно-вычислительном центре и в читальном зале библиотеки.

Использование ПК в образовательном процессе:

| Наименование показателя | количество | С выходом в Интернет |
|-------------------------|------------|----------------------|
|-------------------------|------------|----------------------|

| | | (количество) |
|--|-----|--------------|
| Всего ПК, используемых в образовательном процессе | 173 | 165 (95,4%) |
| ПК, используемые во время самостоятельной работы обучающихся | 95 | 95 (100%) |

В учебном процессе используются различные лицензионные программные продукты и комплексы, необходимые для полноценного обучения студентов как основам компьютерной грамотности, так и использованию компьютеров в научно-исследовательской работе. Широко используются разнообразные пакеты делового направления: Microsoft Office, Open Office. Среди программных продуктов также имеются диагностические, тестовые, антивирусные и другие пакеты служебного и вспомогательного направления российского производства.

Таким образом, в техникуме идет процесс систематического внедрения информационных образовательных технологий в учебный процесс, что способствует повышению качества подготовки путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности.

4.4. Организация производственного обучения

Практическая подготовка в ГБПОУ РО «КХМТ» организуется в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком, программами практик и Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ».

В основе организации практики лежат принципы непрерывности, преемственности, систематичности, комплексности в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики.

По каждому виду практики, предусмотренному учебным планом по специальности, руководитель практикой разрабатывает, представляет для рассмотрения на заседании соответствующей цикловой комиссии, согласовывает с представителем работодателя и утверждает у заместителя директора по УР следующие документы:

- Программу практики;
- Индивидуальные задания для обучающихся с рекомендациями по местам прохождения практики;
- Методические рекомендации по оформлению отчёта по практике

Формы аттестационного листа, характеристики профессиональной деятельности, дневника по практике, титульного листа отчёта утверждены на заседании Методического совета техникума и являются приложением к программам практик по каждому из видов практики.

Основными факторами полной реализации образовательных программ в части практической подготовки являются:

- своевременная разработка программ по всем видам практик;

- проведение конференций, круглых столов по итогам практик, на которых студенты анализируют проделанную работу, обсуждают предложения по совершенствованию организации практик, оценивают полученный профессиональный опыт;
- участие студентов в экспериментальной, научно-исследовательской и практической работе.

Производственная практика организуется на предприятиях и в организациях города на основании Договоров о социальном партнерстве, Договоров о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства, Договоров о практической подготовке обучающихся, заключенных между ними и ГБПОУ РО «КХМТ». Копии приказов (распоряжений) о принятии студентов на практику и закреплении за ними руководителей прикладываются к договорам о практической подготовке и хранятся в документах по организации практики.

С ведущими социальными партнёрами техникума – АО «Каменскволокно» и ФКП «Комбинат «Каменский» - были заключены Соглашения о сотрудничестве с целью реализации методологии (целевой модели) наставничества по форме «работодатель – студент» на данных предприятиях в период прохождения студентами производственной практики.

За отчетный период прошли учебную и производственную практику – 525 обучающихся. Все производственные практики на предприятиях проводились на основании Договоров о практической подготовке обучающихся – индивидуальных или групповых. Всего заключено 114 договоров.

Цели и задачи практической подготовки за отчетный период достигнуты. Охват студентов, прошедших производственную практику, составляет 100%.

В соответствии с Порядком практической подготовки обучающихся ГБПОУ РО «КХМТ» обучающиеся в период производственной практики могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики. За 2021 год 79 студентов проходили производственную практику на оплачиваемых рабочих местах.

Кадровые службы предприятий города отмечают, что студенты и выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях.

Отчётный период с 01.04.2021 по 01.04.2022

Прошли производственную практику – 382 чел. (см. табл.1)

Все производственные практики на предприятиях и в организациях проводились на основании Договоров о предоставлении мест для прохождения производственной практики и договоров о практической подготовке обучающихся – индивидуальных или групповых.

Основные базы практик по специальностям подготовки:

| Специальность | Предприятие | Адрес | Сроки действия договоров |
|---|--|---|---------------------------------|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | Филиал ОАО «Донэнерго» «КМЭС» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Котовского,15 | на время практики |
| | МУП «Каменсктеплосеть» | 347810 г. Каменск-Шахтинский, ул. Халтурина, 25 | на время практики |
| | ЗАО «Каменский хлебокомбинат» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16 | на время практики |
| | ООО «АгроФирма «Респект» | 347830 РО, Каменский р-он, х. Самбуров, ул. Колхозная, 1 | на время практики |
| | Глубокинский филиал ОАО «Астон» | 347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | АО «КСТЗ» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58 | на время практики |
| | ООО «Каменск-Шахтинский автоцентр КАМАЗ» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул.Нефтяников, 22Б | на время практики |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | ЗАО «Каменский хлебокомбинат» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16 | на время практики |
| | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ООО «Безопасность плюс» | 347800 РО., г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения, 85 | на время практики |
| | Глубокинский филиал ОАО «Астон» | 347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1 | на время практики |
| | ООО «Кондитер» | 347810 г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 67 | на время практики |
| | ЮФ ООО «Корум Рус» | 347825 РО, мкр. Заводской, ул. Заводская 8, г. Каменск-Шахтинский | на время практики |
| | АО «КСТЗ» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58 | на время практики |
| | ООО «Сигнал Монтаж Автоматика» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Щаденко, 83 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | ОАО «Каменскгаз» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Красная, 48 | на время практики |
| | ООО «Газпром трансгаз Краснодар» | 347832, РО, Каменский район, в 2-х км к северо-западу от ст. Калитвенская | на время практики |
| | Филиал АО «Донэнерго» «КМЭС» | 347812 г. Каменск-Шахтинский, ул. Котовского 15 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ООО «Каменск-Шахтинская АПМ Ростоближилпроект» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова 157,п.4 | на время практики |
| | ЗАО «КОМЗ – Экспорт» | 347800 г. Каменск-Шахтинский; мкр. Заводской, ул. Заводская,16 | на время практики |
| | ЗАО «Каменское РСУ» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул.Г.Пионеров, 16 | на время практики |
| | ООО «Корус» | 347811 г. Каменск-Шахтинский, ул. | на время практики |

| | | | |
|---|-----------------------------------|--|-------------------|
| | | Пушкина, 65 | |
| | ООО «РСК» | 347825 г. Каменск-Шахтинский, мкр. Заводской, ул. Больничная 19 оф. 27 | на время практики |
| | ООО СК «Союз» | 347841 РО, Каменский р-он, х. Нижнеговейный, ул. Кирова 1 | на время практики |
| | ООО «Экспресс – СВ» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Подтелкова, 65-В | на время практики |
| | ГУП РО «УРСВ» Филиал «Каменский» | 347850, РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Артема, 1 | на время практики |
| | ЗАО «КаменскСталь Конструкция» | 347800, Каменск-Шахтинский, ул. Профильная,25 | на время практики |
| | ООО «Каменскстрой» | 347800, Каменск-Шахтинский, ул. Крупской,63 | на время практики |
| | ЗАО «Каменское РСУ» | 347800, Каменск-Шахтинский, ул. Героев Пионеров,16 | на время практики |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | АО «КСТЗ» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58 | на время практики |
| | ЗАО «КОМЗ – Экспорт» | г. Каменск-Шахтинский; мкр.Заводской, ул.Заводская,16 | на время практики |
| | Глубокинский филиал ОАО «Астон» | 347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1 | на время практики |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | АО «КСТЗ» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58 | на время практики |
| | Глубокинский филиал ОАО «Астон» | 347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1 | на время практики |
| | ЗАО «Каменский хлебокомбинат» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16 | на время практики |
| | ООО «Кондитер» | 347810 г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 67 | на время практики |
| | ООО «Демет» | 347800 РО, Каменск-Шахтинский, пер. Полевой. 78 «б» | на время практики |
| | АО «Глубокинский кирпичный завод» | 347859 РО, Каменский р-он, пос. Глубокий, пер. Индустримальный 1 | на время практики |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | АО «КСТЗ» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Заводская, 58 | на время практики |
| | ООО «Дарья» | 347800 РО, г.Каменск-Шахтинский, ул. Школьная, 18 | на время практики |
| | ООО «Русская свинина» | 347851 г. Каменск-Шахтинский, пер. Переездный 54Б, оф.15 | на время практики |
| | ЗАО «Каменский хлебокомбинат» | 347800 г. Каменск-Шахтинский, ул. Освобождения,16 | на время практики |
| | АО «Глубокинский кирпичный завод» | 347859 РО, р.п. Глубокий, пер. Индустримальный, 1 | на время практики |
| | ООО «Каменск-Шахтин- | 347800 г. Каменск-Шахтинский, | на время практики |

| | | | |
|----------------------------|------------------------------------|--|-------------------|
| 09.02.02 Компьютерные сети | ский автоцентр КАМАЗ» | ул.Нефтяников, 22Б | |
| | ООО «Кондитер» | 347810 г. Каменск – Шахтинский, ул. Кирова, 67 | на время практики |
| | ООО «Красносулинский мясокомбинат» | РО, Красносулинский р-он, пос. Чичерино, ул. Советска, 1а | на время практики |
| | ООО «Кредо» | 347800 РО. Г.Каменск-Шахтинский, ул. Украинская, 54 | на время практики |
| | ООО «Фаворит» | 347863 РО, Каменский р-он, х. Лесной, ул. Гастелло 1а | на время практики |
| | ООО «Торес» | 347800 ул. Ворошилова 152, Каменск-Шахтинский | на время практики |
| | СПК «Красное знамя» | 346182 РО, Верхнедонской р-он, ст. Шумилинская, ул. Советская 10 | на время практики |
| | ООО «Армопласт» | 347800 РО, г. Каменск-Шахтинский, ул. Ворошилова 125 | на время практики |
| | ООО «Строитель» | 347800 РО, г. Каменск-Шахтинский, ул. 4-я Линия, 2 | на время практики |
| | ООО «Алувин» | 347041 РО, г. Белая Калитва, ул. Совхозная, 2В | на время практики |
| | ООО «Локомотив – Сервис Ростов» | 346330, РО, г.Донецк, пр.Ленина, 37 а | на время практики |
| | АО «Каменскволокно» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,1 | на время практики |
| | ФКП «Комбинат «Каменский» | 347801 г. Каменск-Шахтинский, ул. Сапрыгина,8 | на время практики |
| | ООО «Дарья» | 347800 г.Каменск-Шахтинский, ул. Школьная, 18 Ростовская обл. | на время практики |
| | ООО «Русская свинина» | 347851 г. Каменск-Шахтинский, пер. Переездный 54Б, оф.15 | на время практики |
| | Глубокинский филиал ОАО «Астон» | 347859 РО, Каменский р-он, п. Глубокий, ул. Н. Элеваторная, 1 | на время практики |
| | МУП «Каменсктеплосеть» | 347810, РО, г. Каменск-Шахтинский, ул.Халтурина,25 | на время практики |

**Действующие договоры о социальном партнёрстве:
Договоры о социальном партнёрстве на 2022-2026 гг.**

1. ООО «Газпром трансгаз Краснодар»
2. ООО «Демет»
3. ФКП «Комбинат «Каменский»
4. ООО Каменск - Шахтинская АПМ «Ростоблжилпроект»
5. ОО «Кондитер»
6. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
7. АО «Каменский стеклотарный завод»
8. ЗАО «ПМК-18»
9. ООО «СигналМонтажАвтоматика»
- 10.ООО «Дарья»
- 11.ООО Каменск-Шахтинский автоцентр «Камаз»
- 12.АО «Каменскволокно»
- 13.ООО «Корус»
- 14.ООО «Торес»
- 15.ООО «Технический центр ДК»
- 16.Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»

Договоры о социальном партнёрстве на 2021 – 2025 гг.

1. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
2. ООО «Торес»
3. АО «Каменскволокно»
4. ООО «Репнянское карьерауправление»
5. ФКП «Комбинат «Каменский»
6. АО «Каменский стеклотарный завод»
7. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»
8. ООО «Кондитер»
9. ЗАО «ПМК-18»
10. ООО «Дарья»
11. ООО «СигналМонтажАвтоматика»
12. ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
13. ОАО «Исток»
14. МУП «Каменсктеплосеть»
15. ООО «Газпром трансгаз Краснодар»

Договоры о социальном партнёрстве на 2020 – 2024 гг.

16. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
17. ООО «Торес»
18. ООО «Корус»
19. АО «Каменскволокно»
20. ООО «Репнянское карьерауправление»
21. ООО «УК Исток»
22. ФКП «Комбинат «Каменский»
23. АО «Каменский стеклотарный завод»
24. Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»
25. ООО «Кондитер»
26. ЗАО «ПМК-18»
27. ООО «Дарья»
28. ООО «СигналМонтажАвтоматика»
29. ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
30. ОАО «Исток»
31. МУП «Каменсктеплосеть»

Договоры о соц. партнёрстве на 2019 – 2023 гг.

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. ООО «Репнянское карьерауправление»
3. ООО "ТОРЕС"
4. Филиал ОАО «Донэнерго» Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)
5. ООО « Дарья »
6. АО «Каменскволокно»
7. АО «Каменский стеклотарный завод»
8. ЗАО « ПМК - 18»
9. ООО «Кондитер»
10. ОАО «Каменский Нефтеперегонный Завод»
11. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»

12. ООО «Сигнал Монтаж Автоматика»
13. ЗАО «Каменск Сталь Конструкция»
14. ОАО «Исток»
15. ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»

Договоры о соц. партнёрстве на 2018 – 2022 гг.

1. ООО «Репниинское карьерауправление»
2. ООО «Дарья»
3. ООО «ТОРЕС»
4. АО «Каменский стеклотарный завод»
5. Филиал АО «Донэнерго» - «Каменские межрайонные электрические сети»
6. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
7. ФКП «Комбинат «Каменский»
8. ООО «Каменск-Шахтинский автоцентр «Камаз»
9. ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»
- 10.ООО «Кондитер»
- 11.ЗАО «ПМК-18»
- 12.АО «Каменскволокно»
- 13.ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
- 14.ООО «Сигнал-Монтаж-Автоматика»
- 15.ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
- 16.ОАО «Исток»
- 17.ООО «Донской камень»
- 18.ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»

Договоры о сотрудничестве в сфере практики и трудоустройства:

1. ФКП «Комбинат «Каменский».
2. ООО "ТОРЕС"
- 3.ООО « Дарья »
4. ЗАО «КОМЗ-Экспорт»
- 5.АО «Каменскволокно»
- 6.АО «Каменский стеклотарный завод»
7. Филиал ОАО « Донэнерго » Каменские межрайонные электрические сети (КМЭС)
8. ООО « Донской камень»
- 9.ООО «Донские сладости»
10. ЗАО «ПМК-18
- 11.ООО «Каменск-Шахтинский Автоцентр КАМАЗ»
- 12.ООО «Белая Птица-Ростов»
13. ООО «Репниинское карьерауправление»
14. ОАО «Каменский нефтеперегонный завод»
15. ЗАО «Каменский хлебокомбинат»
16. ООО «Сигнал-Монтаж-Автоматика»
17. ЗАО «КаменскСтальКонструкция»
18. ОАО «Исток»
- 19.ООО «Каменский завод газоиспользующего оборудования»
- 20.ООО «УК Исток»

Основные задачи, стоящие перед техникумом в следующем году:

1. Активизация работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями Актуализированных ФГОС СПО.
2. Расширение количества социальных партнёров.
3. Проведение совместных конкурсов профессионального мастерства, в которых будут принимать участие работники предприятий – социальных партнёров и студенты ГБПОУ РО «КХМТ».
4. Работа по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации с участием предприятий – социальных партнёров.
5. Привлечение работодателей к участию во внеурочных мероприятиях образовательной организации.
6. Реализация целевой модели наставничества по форме «работодатель – студент» на АО «Каменскволокно» и ФКП «Комбинат «Каменский».

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Решающим условием, определяющим и обеспечивающим высокий уровень подготовки специалистов среднего звена, является кадровый состав преподавателей.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

| Показатель | | Количество человек | % |
|---|---|--------------------|----------------|
| Всего педагогических работников (количество человек) | 49 | 100 | |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | 100% | | |
| Наличие вакансий (указать должности): | 0 | 0 | |
| Из них внешних совместителей | 2 | 4 | |
| Образовательный уровень педагогических работников | Высшее профессиональное образование Среднее профессиональное образование | 48 1 | 98 2 |
| Прошли курсы повышения квалификации/стажировку за последние 3 года | | 48 | 98 |
| Имеют квалификационную категорию | Всего Высшую Первую | 29 21 8 | 59 43 16 |
| Имеют учёную степень | | 1 | 2 |
| Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания, из них: | | 18 | 36 |
| награждены Почётной грамотой Минобразования России | | 10 | 20 |
| награждены Почётной грамотой Минобразования Ростовской области | | 2 | 4 |
| награждены Почётной грамотой Российского агентства по боеприпасам | | 2 | 4 |
| награжден нагрудным знаком «Почётный работник СПО РФ» | | 2 | 4 |
| имеет знак «Отличник физической культуры и спорта» | | 1 | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| имеет значок «Отличник образования» | - | - |
| награждены премией Главы Администрации (Губернатора) области | - | - |
| Лауреат гранта «Губернатора РО и Дж.Сороса» | 1 | 2 |

Педагогический состав имеет высшее образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Преподаватели техникума объединены в 7 цикловых комиссий. Председатели цикловых комиссий имеют высшее образование по профилю преподаваемых дисциплин, высшую квалификационную категорию и опыт работы в системе СПО.

Система работы цикловых комиссий служит условием овладения педагогическим мастерством начинающими преподавателями. На качество преподавания положительно влияют формы методической работы: методические семинары, педагогические мастерские начинающих преподавателей, мастер – классы педагогов - мастеров. Основными направлениями работы цикловых комиссий являются: внедрение стандартов нового поколения, овладение технологиями преподавания, совершенствование методического обеспечения образования, мониторинг качества подготовки выпускников.

Качественный состав и формы работы ЦК соответствуют уровню требований к организации учебно-методической деятельности, к повышению квалификации преподавателей. Деятельность цикловых комиссий осуществляется на основе «Положения о цикловой комиссии», утверждённой директором Техникума.

Повышение квалификации осуществляется в соответствии с перспективным планом.

Выводы:

Качественный состав, формы, содержание повышения квалификации и аттестации педагогических кадров соответствуют государственным требованиям.

4.6. Обеспечение механизма социального партнерства, трудоустройство выпускников

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает "Служба содействия трудоустройству выпускников".

Служба организует экскурсии и встречи с представителями предприятий, тренинги по психологической подготовке к поиску работы, по освоению техник и технологий поиска работы, консультации по правовым вопросам трудоустройства, о наличии вакансий на предприятиях, в том числе посредством информирования выпускников в социальных сетях. Налажены тесные связи с кадровыми службами предприятий и организаций города, с городской службой занятости.

Решению вопросов трудоустройства способствует стабильное развитие экономики города. Отмечается рост производства на ФКП «Комбинат

«Каменский»; АО «Каменский стеклотарный завод». По-прежнему стабильно работает основной потребитель кадров – АО «Каменскволокно».

Заключены договоры о социальном партнерстве с ведущими предприятиями города на 2022 – 2026 гг.:

17.ООО «Газпром трансгаз Краснодар»

18.ООО «Демет»

19.ФКП «Комбинат «Каменский»

20.ООО Каменск - Шахтинская АПМ «Ростоблжилпроект»

21.ОО «Кондитер»

22.ЗАО «Каменский хлебокомбинат»

23.АО «Каменский стеклотарный завод»

24.ЗАО «ПМК-18»

25.ООО «СигналМонтажАвтоматика»

26.ООО «Дарья»

27.ООО Каменск-Шахтинский автоцентр «Камаз»

28.АО «Каменскволокно»

29.ООО «Корус»

30.ООО «Торес»

31.ООО «Технический центр ДК»

32.Филиал АО «Донэнерго»-«КМЭС»

Размещена рекламная информация о наборе, опубликованы статьи о специальностях Техникума, о проводимых воспитательных мероприятиях.

Информация о Техникуме и специальностях размещается на сайте.

Кроме того, ведется совместная деятельность с предприятиями по вопросам:

- изучения текущих и перспективных требований регионального рынка труда к специалисту среднего звена по специальностям Техникума с целью обеспечения соответствия уровня образования современным требованиям экономики в стране, требованиям современного регионального рынка труда и разработки учебных планов и программ подготовки специалиста среднего звена в соответствии с актуализированными ФГОС СПО;

- совершенствования содержания обучения в области практической подготовки и формирования профессиональных компетенций будущего выпускника в соответствии с требованиями, предъявляемыми предприятиями в рамках специальных и профессиональных дисциплин;

- организации и проведения экскурсий совместно с ведущими специалистами предприятий (организаций) с целью изучения структуры предприятия и ознакомления с производственным процессом.

В отчетном периоде техникум продолжил плодотворную работу с Некоммерческим объединением "Союз работодателей г. Каменска-Шахтинского", основная цель которого - развитие и укрепление социального партнерства.

Для успешной социализации выпускников в техникуме работает факультатив «Проектирование карьеры» со студентами всех специальностей, а также клуб «Школа менеджера». В рамках преподаваемых дисциплин «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»,

«Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы делового общения» и «Адаптация будущего специалиста на рынке труда» студенты получают необходимые знания для дальнейшей профессиональной деятельности, проводится обучение навыкам трудоустройства, прохождения собеседования, составления резюме.

11 марта 2022 года для студентов специальностей 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) и 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров был проведён День карьеры АО «Каменскволокно» в КХМТ.

23 марта – «Час с профессионалом» с участием ведущих специалистов АО «Каменскволокно» для обучающихся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Большая часть студентов непременным элементом своей будущей карьеры, считает углубление профессиональных знаний и получение высшего образования. Служба проводит встречи с представителями ВУЗов, с которыми имеется совпадение по специальностям подготовки.

Востребованность выпускников техникума представлена в таблице

Фактическое распределение выпускников очной формы обучения 2021 года по каналам занятости

| | Общая численность выпускников | Трудоустроены | Призваны в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации | Продолж или обучение | Находятся в отпуске по уходу за ребенком | Не трудоустроены | Из них находятся на учете в центре занятости |
|---|-------------------------------|---------------|--|----------------------|--|------------------|--|
| ВСЕГО | 161 | 102 | 43 | 16 | 0 | 0 | 0 |
| ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА | 22 | 12 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 22 | 12 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| МАШИНОСТРОЕНИЕ | 48 | 28 | 16 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 23 | 13 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 25 | 15 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| ХИМИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ | 24 | 19 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 24 | 19 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ | 24 | 13 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |

| СТРОИТЕЛЬСТВА | | | | | | | |
|--|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 24 | 13 | 9 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика и управление | 19 | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 19 | 16 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика и вычислительная техника | 24 | 14 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 24 | 14 | 7 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Процент трудоустроившихся выпускников, из числа нуждающихся в трудоустройстве | 100% | | | | | | |

Согласно данным ЦЗ процент наших выпускников, зарегистрированных в качестве безработных в последние три года составляет:

2019 год – 0,3 %, 2020 год – 0 %, 2021 год – 0%

По состоянию на 07.04.2022 г. на учете в ГКУ РО «Центр занятости населения города Каменск-Шахтинский» выпускники техникума не состоят.

5. Качество подготовки специалистов

Все работодатели-социальные партнеры отмечают качественную подготовку выпускников техникума.

Об уровне качества подготовки выпускников говорят достижения студентов на олимпиадах и конкурсах.

В период с 01.04.2021 по 01.04.2022 студенты техникума стали участниками достаточно большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального и областного уровней.

На базе техникума в отчетном периоде были проведены:

- внутритехникумские олимпиады по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам;
- территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»;
- территориальная олимпиада по дисциплине «Информатика»;
- территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (машинная графика средствами КОМПАС 3D V16);
- областная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика» (машинная графика средствами КОМПАС 3D V16);

В период с 01.04.2021 по 01.04.2022г. преподаватели и студенты техникума стали не только участниками, но и призерами, победителями большого количества олимпиад, конкурсов и конференций территориального, регионального всероссийского и международного уровней.

Достижения студентов техникума

| № п/п | ФИО | Группа, специальность | Наименование мероприятия | Форма участия/дата | Достижения | ФИО педагога-куратора |
|-------|-----|-----------------------|--------------------------|--------------------|------------|-----------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------------|---|---------------------|--|------------------|
| 1,2 | Лобанов Я., Хижняков Д. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 01.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место | Кононенко Л.И. |
| 3 | Краснов Н. | 912 гр., 15.02.07 | Региональный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области | очная 02.04.21 | <u>Диплом</u> 3 место | Григорова Л.В. |
| 4 | Сердюков Н. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 02.04.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Кононенко Л.И. |
| 5 | Хижняков Д. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по химии на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 02.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Аверкиева Е.В. |
| 6,7 | Хижняков Д. , Лобанов Я. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по обществознанию портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 02.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место | Тихтиевская В.Н. |
| 8 | Ганинов С. | 916 гр., 15.02.01 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Философия» на портале «ОНЛАЙН-Олимпиада» | он-лайн 04.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 9 | Левченко В. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 05.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Капитанец Н.Н. |
| 10 | Филичкин П. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по физике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 05.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Бытый И.В. |
| 11,12 | Дюбин Д., Чеботарев Н | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по русскому языку на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 06.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место | Жукова Г.А. |
| 13 | Кириллова С. | 914 гр., 08.02.01 | Международный конкурс по философии «Эрудит.Онлайн» | он-лайн 06.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 14,15 | Дюбин Д., Чеботарев Н | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по химии на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 06.04.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Аверкиева Е.В. |
| 16,17 | Медичев Д., Дюбин Д. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по истории портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 06.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место | Тихтиевская В.Н. |
| 18,19 | Дюбин Д., Чеботарев Н | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 06.04.21 | <u>Диплом</u> 3 место <u>Диплом</u> 3 место | Кононенко Л.И. |
| 20 | Коробейник В. | 914 гр., 08.02.01 | Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | он-лайн 06.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Капитанец Н.Н. |
| 21 | Дюбин Д. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по Английскому языку на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 06.04.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Капитанец Н.Н. |
| 22-25 | Андреянов Д., Бондарев М., Князев К., Миропольский А. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 06.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место | Капитанец Н.Н. |
| 26 | Трофименкова В. | 014 гр., 08.02.01 | Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Физической культуре» | он-лайн 06.04.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Полиенко Е.Г. |
| 27 | Коробейник В. | 914 гр., 08.02.01 | Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!» | он-лайн 06.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Полиенко Е.Г. |
| 28,29 | Дюбин Д., Чеботарев Н | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по литературе на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 06.04.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Жукова Г.А. |
| 30,31 | Чурсин Д., | 013 гр., 09.02.06 | ТERRITORIALNAYA олимпиада | очно | <u>Грамота</u> 2 | Войцеховская |

| | | | | | | |
|-------|----------------------------------|--------------------|---|------------------|---------------------------------|---------------------------|
| | Епонешников Е, | | по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» | 07.04.21 | место <u>Грамота</u> 3 место | Е.В. Капитанец Н.Н. |
| 32 | Лобанов Я. | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по химии на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 07.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Аверкиева Е.В |
| 33 | Франгъян А. | 914 гр., 08.02.01 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!» | он-лайн 07.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Полиенко Е.Г. |
| 35 | Дюбин Д. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по обществознанию портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 07.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 36 | Лобанов Я. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по химии на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 08.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Аверкиева Е.В. |
| 37 | Казанцев М. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 08.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Кононенко Л.И. |
| 38 | Хижняков Д. | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по химии на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 08.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Аверкиева Е.В |
| 39 | Миропольский А. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 12.04.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Капитанец Н.Н. |
| 40 | Волохов Е.В. | 911 гр., 13.02.11 | Всероссийская олимпиада по Философии на портале ПрофКонкурс | он-лайн 13.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 41 | Краснова М. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по обществознанию на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 14.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 42 | Колыхалин А. | 012 гр., 15.02.07 | Областной конкурс творческих работ среди студентов проф.образовательных учреждений РО «Мир математических задач» | заочная 16.04.21 | <u>Сертификат</u> участника | Кононенко Л.И. |
| 43 | Краснова М. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 18.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Кононенко Л.И. |
| 44 | Дронова А. | 018 гр., 38.02.01 | Международный конкурс по русскому языку «Эрудит.Онлайн» | он-лайн 18.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Батыр А.Ф. |
| 45 | Краснова М. | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по физике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 19.04.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Бытый И.В. |
| 46 | Воробьев В. | 716 гр., 15.02.01 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физкультура» STUDY LIFE | он-лайн 19.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Полиенко Е.Г. |
| 47 | Кордупова М. | 013к гр., 09.02.02 | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 20.04.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Батыр А.Ф. |
| 48 | Краснова М. | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 21.04.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Кононенко Л.И. |
| 49 | Мазанова Д. | 914 гр., 08.02.01 | Международный конкурс по философии на портале ЭРУДИТ.ОНЛАЙН | он-лайн 23.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 50 | Косухина С. | 914 гр., 08.02.01 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | он-лайн 25.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Капитанец Н.Н. |
| 51,52 | Курносов И., Славгородский А. | 911 гр., 13.02.11 | Всероссийская олимпиада по Античной Философии; по дисциплине «Философия» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 27.04.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |

| | | | | | | |
|-------|--|-------------------|--|------------------|--|------------------|
| 53 | Пересадина В. | 914 гр., 08.02.01 | Всероссийская олимпиада по Философии STUDY LIFE | он-лайн 29.04.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 54 | Легков А. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Материаловедение» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 12.05.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Григорова Л.В. |
| 55-57 | Лосев С., Попов В., Хачатрян Д. | 013 гр., 09.02.06 | Всероссийский химический диктант | он-лайн 15.05.21 | <u>Сертификаты</u> участника | Аверкиева Л.В. |
| 58 | Руденко Н. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по истории на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 21.05.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 59-61 | Анисимов Д., Репкин В., Онучин Д. | 013 гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по Литературе на портале ПрофКонкурс | он-лайн 22.05.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Батыр А.Ф. |
| 62-65 | Деревянченко Я., Лосев С., Епонешников Е., Хачатрян Д. | 013 гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по Литературе на портале ПрофКонкурс | он-лайн 23.05.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Батыр А.Ф. |
| 66 | Гончаров Е. | 013 гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада Творчество А.С. Пушкина портале ПрофКонкурс | он-лайн 23.05.21 | <u>Диплом</u> лауреата | Батыр А.Ф. |
| 67-74 | Дорошенко М., Антипов Д., Бочарникова Э., Перепелина А., Слюняев М., Щепакин А., Попов В., Рязанцев Н. | 013 гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по Литературе на портале ПрофКонкурс | он-лайн 23.05.21 | <u>Диплом</u> 1 место <u>Дипломы</u> 2 место <u>Диплом</u> 3 место | Батыр А.Ф. |
| 75 | Изварин Д. | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по обществознанию на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 24.05.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 76 | Изварин Д. | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 25.05.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Кононенко Л.И. |
| 77 | Казанцев М. | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по обществознанию на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 25.05.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 78 | Изварин Д. | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по истории на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 25.05.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 79 | Медичев Д. | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по обществознанию на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 26.05.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 80 | Колыхалин А. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по химии на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 26.05.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Аверкиева Е.В. |
| 81,82 | Деревянченко Я., Чурсин Д. | 013 гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Обществознание» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 27.05.21 | <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место | Тихтиевская В.Н. |
| 83 | Кузнецова А. | 015 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по Литературе на портале ПрофКонкурс | он-лайн 29.05.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Батыр А.Ф. |
| 84 | Комиссаров И. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Материаловедение» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 05.06.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Григорова Л.В. |
| 85 | Комиссаров И. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Инженерная графика» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 05.06.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Григорова Л.В. |
| 86,87 | Неженский А., Андреянов Д. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: | он-лайн 06.06.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Григорова Л.В. |

| | | | | | | |
|-------|--|--------------------|--|------------------|------------------------|----------------|
| | | | «Материаловедение» на портале «Мир-Олимпиад» | | | |
| 88 | Божко А. | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по Химии на портале ПрофКонкурс | он-лайн 06.06.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Аверкиева Е.В. |
| 9-100 | Егоров М., Калитвенцев Н., Сархощев Аш., Шевырев Е., Сархощев АР., Абрышкин В., Саенко А., Пособилов В., Ткачев Д., Убийко А., Чуркин К., Карелов Д. | 913с гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по дисциплине "Электротехника" на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 07.06.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Зайцева А.И. |
| 101 | Казанцев М. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 08.06.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Кононенко Л.И. |
| 102 | Неловкин И. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Материаловедение» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 12.06.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Григорова Л.В. |
| 103 | Силков А. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Материаловедение» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 13.06.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Григорова Л.В. |
| 104 | Новокрещёнов М. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Материаловедение» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 16.06.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Григорова Л.В. |
| 105 | Овчиянц И. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Материаловедение» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 17.06.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Григорова Л.В. |
| 106 | Лазуренко Е., Приходченко Е. | 915 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Инженерная графика» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 20.06.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Григорова Л.В. |

| № п/п | ФИО | Группа, специальность | Наименование мероприятия | Форма участия/дата | Достижения | ФИО педагога-куратора |
|----------|---------------------------|-----------------------|---|--------------------|------------------------|-----------------------|
| 107 | Егоров М. | 913с гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по Философии на портале ПрофКонкурс | он-лайн 11.09.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 108 | Комиссаров И. | 912 гр., 15.02.07 | Региональный конкурс «Студент года -2021» | очная 22.09.21 | <u>Диплом</u> 3 место | Орлов В.А. |
| 109 | Богачева А. | 015 гр., 18.02.07 | Региональная олимпиада «Солнечный свет» по философии | он-лайн 28.09.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 110 | Колибабина М. | 918 гр., 38.02.01 | Всероссийская олимпиада по Философии на портале ПрофКонкурс | он-лайн 29.09.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Тихтиевская В.Н. |
| 111, 112 | Калитвенцев Н., Егоров М. | 913с гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Античная философия» STUD PORTAL | он-лайн 30.09.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 113 | Посвежинный И. | 112 гр., 15.02.14 | Международная олимпиада по английскому языку «English Skills: Autumn-2021» | он-лайн 19.10.21 | <u>Диплом</u> 3 место | Никулина И.А. |
| 114 | Посвежинный И. | 112 гр., 15.02.14 | Международная олимпиада по химии на портале ФГОСонлайн | он-лайн 19.10.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Аверкиева Е.В. |
| 115, | Головко Ю., | 915 гр., 18.02.07 | Областная | заочная | Сертификаты | Кононова |

| | | | | | | |
|----------|--|-------------------|---|-----------------------|---|------------------|
| 116 | Мишко К. | | конференция по математике среди студентов ПОО РО «От образовательных идей к производственным технологиям, вклад молодежи» | 22.10.21 | участника | Е.В. |
| 117 | Шиянова А. | 918 гр., 38.02.01 | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Философии «ОНЛАЙН Олимпиада» | он-лайн 25.10.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 118 | Ульянова А. | 014 гр., 08.02.01 | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Истории России на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 26.10.21 | <u>Диплом</u> участника | Тихтиевская В.Н. |
| 119, 120 | Соловьев А., Шевцов А. | 014 гр., 08.02.01 | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Истории России на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 27.10.21 | <u>Дипломы</u> 3 место | Тихтиевская В.Н. |
| 121 | Бородачева Д. | 015 гр., 18.02.07 | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Философии на портале ПрофКонкурс | он-лайн 28.10.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 122 | Чопорова А. | 014 гр., 08.02.01 | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Истории «ОНЛАЙН Олимпиада» | он-лайн 28.10.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 123 | Никитина В. | 114 гр., 08.02.01 | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Астрономии STUDY LIFE | он-лайн 29.10.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Бытый И.В. |
| 124 | Никитина В. | 114 гр., 08.02.01 | <u>Международная</u> олимпиада «Солнечный свет» по физике | он-лайн 29.10.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Бытый И.В. |
| 125 | Коваленко Д. | 112 гр., 15.02.14 | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Физике STUDY LIFE | он-лайн 04.11.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Бытый И.В. |
| 126, 127 | Глухов В., Совалев М. | 111 гр., 13.02.11 | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс | он-лайн 05.11.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Некрасова Е.П. |
| 128-136 | Дорошева В., Калюжный Я., Бондарев Н., Плаксин В., Порываев А., Сергиенков А., Дорошев Д., Боченко В., Колесников М. | 111 гр., 13.02.11 | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс | он-лайн 05.11.21 | <u>Дипломы</u> 2 место | Некрасова Е.П. |
| 137 | Максименцев М. | 111 гр., 13.02.11 | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс | он-лайн 05.11.21 | <u>Диплом</u> 3 место | Некрасова Е.П. |
| 138 | Чаевцев В. | 913 гр., 09.02.06 | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Инженерной компьютерной графике на портале ПрофКонкурс | он-лайн 10.11.21 | <u>Диплом</u> 3 место | Шевцова Е.А. |
| 139, 140 | Дрынкин Д., Краснов Н. | 016 гр., 15.02.01 | <u>Территориальная</u> олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» | очная 11.11.21 | <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место | Григорова Л.В. |
| | | | <u>Региональная</u> олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» | очная 25.11.21 | <u>Грамоты</u> 3 место | |
| 141 | Чернов Б. | 112 гр., 15.02.14 | <u>Международная</u> олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | он-лайн 07.11.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Никулина И.А. |
| 142-204 | 63 чел. | | <u>Всероссийский</u> экологический диктант | он-лайн 14 – 21.11.21 | Дипломы 2 место – 9 чел.; 3 место – 29 чел.; <u>Сертификаты</u> участника – 25 чел. | Мурлычева И.Н. |
| 205-244 | 40 чел. | | <u>Всероссийский</u> экологический диктант | он-лайн 14 – 21.11.21 | Дипломы 2 место – 4 чел.; | Аверкиева Е.В. |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------------|--|----------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | | <u>3 место – 19</u> чел.; <u>Сертификаты</u> участника – 17 чел. | |
| 245 | Гончарова М. | 815 гр., 18.02.07 | Всероссийский конкурс «Большая перемена 2021» | он-лайн 17.11.21 | <u>Диплом</u> победителя | Аверкиева Е.В., Капитанец Н.Н. |
| 146 | Федорова А. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по Химии на портале ПрофКонкурс | он-лайн 18.11.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Аверкиева Е.В. |
| 247 | Багдасарян М. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по Химии на портале ПрофКонкурс | он-лайн 19.11.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Аверкиева Е.В. |
| 248 | Филиппов С. | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 21.11.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Войналович Н.В. |
| 249, 250 | Руденко Н., Лобанов Я. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по англ.языку на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 22.11.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Капитанец Н.Н. |
| 251 | Бочарникова Э. | 013 гр., 09.02.06 | Международная олимпиада «Интеллектуал» Английский язык | он-лайн 22.11.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Капитанец Н.Н. |
| 252 | Руденко Н. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 22.11.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Войналович Н.В. |
| 253 | Анисимов Д. | 013 гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 23.11.21 | <u>Диплом</u> 3 место | Капитанец Н.Н. |
| 254 | Медичев Д. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по англ.языку на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 23.11.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Капитанец Н.Н. |
| 255 | Соколовская П. | 113 гр., 09.02.06 | Областной дистанционный конкурс поисково-исследовательских работ по дисциплине Физика | он-лайн 23.11.21 | <u>Диплом</u> 3 место | Бытый И.В. |
| 256 | Федорова Д. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 25.11.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Никулина И.А. |
| 257 | Ершов Н. | 013 гр., 09.02.06 | IX Областной поэтический конкурс среди студентов проф образоват. учреждений РО «Поэзия – музыка души» | он-лайн 25.11.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Батыр А.Ф. |
| 258 | Хоперская Е. | 115 гр., 18.02.07 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | он-лайн 25.11.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Никулина И.А. |
| 259, 260 | Комиссаров И., Силков А. | 912 гр., 15.02.07 | Областная выставка научно-технического творчества «Техника молодёжи» | дист 26.11.21 | <u>Дипломы</u> 3 место | Орлов В.А. |
| 261- 266 | Боченко В., Глухов В., Колесников М., Наджафов Р., Сергиенков А., Совалев М. | 111 гр., 13.02.11 | Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | он-лайн 27.11- 12.12.21 | <u>Сертификаты</u> Начинающий испытатель | Никулина И.А. |
| 267, 268 | Батальщиков М., Башмаков А. | 116 гр., 15.02.12 | Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | он-лайн 27.11- 12.12.21 | <u>Сертификаты:</u> закаленный профессионал | Никулина И.А. |
| 269, 270 | Стебленко В., Фёдоров А. | 111 гр., 13.02.11 | Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | он-лайн 27.11- 12.12.21 | <u>Сертификаты</u> закаленный профессионал | Никулина И.А. |

| | | | | | | |
|----------|---|-------------------|--|---------------------|--|------------------|
| 271 | Федорова Д. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по Астрономии на портале ПрофКонкурс | он-лайн 30.11.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Бытый И.В. |
| 272, 273 | Дронова С., Наливайко Т. | 118 гр., 38.02.01 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «ИТвПД» | он-лайн 30.11.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Назарова Т.С. |
| 274, 275 | Соломатин Н., Посвежинный И. | 113 гр., 09.02.06 | Территориальная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием) | заочная ноябрь 2021 | <u>Диплом</u> 2 место <u>Диплом</u> 3 место | Никулина И.А. |
| 276 | Дудорова А. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по Химии на портале ПрофКонкурс | он-лайн 03.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Аверкиева Е.В. |
| 277 | Гусева М. | 913 гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 03.12.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Капитанец Н.Н. |
| 278, 279 | Дудорова А., Федорова Д. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 05.12.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Батыр А.Ф. |
| 280, 281 | Головчанова А., Хоперская Е. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 05.12.21 | <u>Дипломы</u> 2 место | Батыр А.Ф. |
| 282-284 | Горшкова А., Яцкова Л., Письменская К. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 06.12.21 | <u>Дипломы</u> 2 место | Батыр А.Ф. |
| 285 | Радченко А. | 113 гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 06.12.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Батыр А.Ф. |
| 286 | Яницкова Д. | 113 гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 07.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Батыр А.Ф. |
| 287 | Порываев А. | 112 гр., 15.02.14 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по математике | он-лайн 08.12..21 | <u>Диплом</u> 1 место | Некрасова Е.П. |
| 288-291 | Катков Д., Краснов Н., Легков А., Михеев А. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 09.12.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 292 | Головчанова А. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по Астрономии STUDY LIFE | он-лайн 10.12.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Бытый И.В. |
| 293, 294 | Писаренко А., Дилебаева С. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 10.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 2 место | Батыр А.Ф. |
| 295 | Кравцова А. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 11.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Батыр А.Ф. |
| 296 | Доля Д. | 112 гр., 15.02.14 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по физике | он-лайн 13.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Бытый И.В. |
| 297 | Бурлаков Г. | 112 гр., 15.02.14 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по предмету: «Астрономия» | он-лайн 13.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Бытый И.В. |
| 298-320 | 22 чел. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс | он-лайн 14.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место – 2 <u>Диплом</u> 2 место – 17 <u>Диплом</u> 3 место - 3 | Некрасова Е.П. |
| 321, 322 | Вертий И., Жуков Д. | 111 гр., 13.02.11 | Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс | он-лайн 14.12.21 | <u>Дипломы</u> 2 место | Некрасова Е.П. |
| 323, 324 | Богатырев Р., Наджафов Р. | 111 гр., 13.02.11 | Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс | он-лайн 14.12.21 | <u>Дипломы</u> 3 место | Некрасова Е.П. |
| 325 | Болдырева В. | 115 гр., 18.02.07 | Международная олимпиада | он-лайн | <u>Диплом</u> 1 место | Никулина |

| | | | | | | |
|----------|---|--|--|-------------------|---|--------------------------|
| | | | «Солнечный свет» по англ.языку | 16.12..21 | | И.А. |
| 326-332 | Жуков Д., Порываев А., Фещенко М., Фещук М., Шабурников А., Немченко Е., Совалев М. | 112 гр., 15.02.14 | Территориальная олимпиада по дисциплинам естественнонаучного цикла | он-лайн 16.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 1 место <u>Диплом</u> 1 место <u>Сертификат</u> уч. <u>Сертификат</u> уч. | Некрасова Е.П. |
| 333 | Глинко П. | 115 гр., 18.02.07 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | он-лайн 17.12..21 | <u>Диплом</u> 1 место | Никулина И.А. |
| 334 | Козырев Д. | 012 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс | он-лайн 18.12.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Войналович Н.В. |
| 335 | Салтыков А. | 112 гр., 15.02.14 | Всероссийская олимпиада по Физике STUDY LIFE | он-лайн 19.12.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Бытый И.В. |
| 336 | Логачев К. | 112 гр., 15.02.14 | Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс | он-лайн 19.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Бытый И.В. |
| 337, 338 | Комиссаров И., Силков А. | 912 гр., 15.02.07 | Международная научно-практическая конференция обуч-ся в учреждениях проф. образования РО «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций» | дист 20.12.21 | <u>Сертификаты</u> участника | Зайцева А.И., Орлов В.А. |
| 339 | Сидоров И. | 116 гр., 15.02.12 | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 20.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Батыр А.Ф. |
| 340 | Филиппов С. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по англ.языку на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 20.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Капитанец Н.Н. |
| 341 | Головчанова А. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада по Физике STUDY LIFE | он-лайн 20.12.21 | <u>Диплом</u> 2 место | Бытый И.В. |
| 342 | Комиссаров И. | 912 гр., 15.02.07 | Международная научно-практическая конференция обуч-ся в учреждениях проф. образования РО «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций» | дист 20.12.21 | <u>Сертификат</u> участника | Зайцева А.И., Орлов В.А. |
| 343-345 | Чернов Б., Соломыкин Д., Гринка А. | 112 гр., 15.02.14 015 гр., 18.02.07 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | он-лайн 20.12..21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Никулина И.А. |
| 346 | Пятницкий Д. | 112 гр., 15.02.14 | Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс | он-лайн 20.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Бытый И.В. |
| 347 | Аникандров Д. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 20.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 348 | Филиппов С. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по англ.языку на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 21.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Капитанец Н.Н. |
| 349 | Никитина В.А. | 113 гр., 09.02.06 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку | он-лайн 21.12..21 | <u>Диплом</u> 1 место | Батыр А.Ф. |
| 350 | Медичев Д. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 21.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Войналович Н.В. |

| | | | | | | |
|----------|---|--|--|---------------------|------------------------------|------------------|
| 351 | Коваленко Д. | 114 гр., 08.02.01 | Всероссийская олимпиада по Физике STUDY LIFE | он-лайн 21.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Бытый И.В. |
| 352, 353 | Михеев А., Столбунов И. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийская олимпиада по дисциплине «Философия» на портале «Мир-Олимпиад» | он-лайн 22.12.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Тихтиевская В.Н. |
| 354 | Салтыков А. | 112 гр., 15.02.14 | Всероссийская олимпиада по Астрономии STUDY LIFE | он-лайн 23.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Бытый И.В. |
| 355-359 | Сердюков Н., Руденко Н., Юров В., Филичкин П., Медичев Д. | 012 гр., 15.02.07 | Международная олимпиада по англ.языку на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 23.12.21 | <u>Дипломы</u> 1 место | Капитанец Н.Н. |
| 360 | Чернов Б. | 112 гр., 15.02.14 | Всероссийская олимпиада по Математике STUDY LIFE | он-лайн 23.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Коваленко Е.В. |
| 362 | Говорухин Б. | 113 гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс | он-лайн 24.12.21 | <u>Диплом</u> 3 место | Коваленко Е.В. |
| 363 | Говорухин Б. | 113 гр., 09.02.06 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по математике | он-лайн 26.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Коваленко Е.В. |
| 364 | Позняк А. | 113 гр., 09.02.06 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | он-лайн 27.12.21 | <u>Диплом</u> 1 место | Никулина И.А. |
| 365 | Чернов Б. | 112 гр., 15.02.14 | Международная олимпиада по англ.языку на портале «ФГОС Онлайн» | он-лайн 16.01.22 | <u>Диплом</u> 1 место | Никулина И.А. |
| 366 | Егоров М. | 913с гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по программированию на портале ПрофКонкурс | он-лайн 22.01.22 | <u>Диплом</u> 2 место | Назарова Т.С. |
| 367 | Егоров М. | 913с гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале ПрофКонкурс | он-лайн 22.01.22 | <u>Диплом</u> 2 место | Капитанец Н.Н. |
| 368 | Егоров М. | 913с гр., 09.02.06 | Всероссийская олимпиада по Развитию движения Worldskills в России на портале ПрофКонкурс | он-лайн 22.01.22 | <u>Диплом</u> 3 место | Назарова Т.С. |
| 369 | Хоперская Е. | 115 гр., 18.02.07 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | он-лайн 27.01..22 | <u>Диплом</u> 1 место | Никулина И.А. |
| 370, 371 | Гаркушина Д., Кордупова м. | 013к гр., 09.02.02 | Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | он-лайн 14.02.22 | <u>Дипломы</u> 1 место | Никулина И.А. |
| 372 | Коротицын А. | 811 гр., 13.02.11 | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ростовская область | очная 24 – 28.02.22 | <u>Диплом</u> 3 место | Мешков В.П. |
| 373, 374 | Бондарева В., Туоми А. | 914 гр., 08.02.01 | Региональная дистанционная научно-практическая конференция «Обобщение передового опыта в строительстве: материалы и технологии» в рамках регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» – 2022 | он-лайн 25.02.22 | <u>Сертификаты</u> участника | Лаптев Д.В. |
| 375 | Комиссаров И. | 912 гр., 15.02.07 | Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» | дист 25.02.22 | <u>Диплом</u> победителя | Зайцева А.И. |
| 376 | Головчанова А. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада «Мыслитель» История | он-лайн 14.03.22 | <u>Диплом</u> 2 место | Анищенко В.Б. |
| 377 | Кравцова А. | 115 гр., 18.02.07 | Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по истории | он-лайн 19.03.22 | <u>Диплом</u> 1 место | Анищенко В.Б. |
| 378, 379 | Дрынкин Д., Золоторев М. | 916 гр., 15.02.01 816 гр., 15.02.01 | Областная олимпиада профессионального мастерства | очная 23 – | <u>Дипломы</u> за участие | Маркин А.В. |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|---|------------------------|--|------------------|
| | | | по укрупненной группе специальностей СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01 | 24.03.22 | | |
| 379 | Головко Ю. | 915 гр., 18.02.07 | Всероссийский (Региональный) Интернет-конкурс на английском языке (г. Красноярск) | дист 24.03.22 | <u>Диплом</u> 2 место | Капитанец Н.Н. |
| 380-384- | Багдасарян М., Бурлакова А., Грибов В., Масалов М., Наливайко Т. | 115 гр., 18.02.07 112 гр., 15.02.14 018 гр., 38.02.01 | Территориальная олимпиада по дисциплине «ИСТОРИЯ» среди студентов 1-2 курсов образовательных учреждений СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения | дист 25.03.22 | <u>Сертификаты</u> участника | Анищенко В.Б. |
| 385 | Дудорова А. | 115 гр., 18.02.07 | IX региональная научно-практическая конференция студентов учреждений проф.образования РО «Актуальные проблемы экологии и природопользования РО» | заочная 29.03.22 | сборник | Аверкиева Е.В. |
| 386 | Кузнецов Д. | 913 гр., 09.02.06 | Областная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | очная 29.03.22 | <u>Диплом</u> участника | Бондарь В.С. |
| ,387, 388 | Коротицын А., Славгородский А. | 811 гр., 13.02.11 911 гр., 13.02.11 | Областная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО Профильное направление 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика | очная 29.03 – 30.03.22 | <u>Диплом</u> 3 место <u>Сертификат</u> участника | Мешков В.П. |
| 389 | Соломатин Н. | 113 гр., 09.02.06 | Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» | очно 31.03.22 | <u>Грамота</u> 2 место | Никулина И.А. |
| 390 | Удовик М. | 118 гр., 38.02.01 | Областной заочный конкурс творческих работ «Сталинград – история Победы!» | заочная 31.03.22 | <u>Диплом</u> призера | Тихтиевская В.Н. |
| 391 | Столбунов И. | 912 гр., 15.02.07 | Областная олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | очная 31.03.22 | <u>Диплом</u> 3 место | Зайцева А.И. |
| 392 | Головко Ю. | 915 гр., 18.02.07 | Областной заочный конкурс творческих работ среди обучающихся СПО Ростовской области, приуроченного ко Всемирному Дню гражданской обороны | заочная 31.03.22 | <u>Диплом</u> 3 место | Гурдесов В.К. |

Достижения преподавателей техникума

| № п/п | ФИО | Наименование мероприятия | Название работы | Форма участия, дата | Достижения |
|-------|----------------|---|-----------------|---------------------|--|
| 1 | Капитанец Н.Н. | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Английский язык» | | он-лайн 04.04.21 | <u>Благодарственное</u> <u>письмо</u> за подготовку |

| | | | | | |
|---|------------------|---|-------------------------------------|---------------------|--|
| | | на портале «Мир-Олимпиад» | | | победителей |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | | он-лайн 06.04.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 0 чел.) |
| | | <u>Международная</u> олимпиада по Английскому языку на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 06.04.21 | (Дипломы 1 место – 0 чел., 2 место – 1 чел.) |
| | | <u>Территориальная</u> олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» | | очно 07.04.21 | <u>Благодарственное письмо</u> (Елонешников Е.3 место) |
| | | <u>Международная</u> олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | | он-лайн 25.04.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 0 чел.) |
| 2 | Зайцева А.И. | <u>Всероссийская</u> олимпиада по дисциплине "Электротехника" на портале «Мир-Олимпиад» | | он-лайн 07.06.21 | <u>Благодарственное письмо</u> за подготовку победителей |
| 3 | Григорьева Т.С. | <u>Областной</u> круглый стол «Социально-психологическое сопровождение обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей» | | очная 14.04.21 | <u>Сертификат</u> участника |
| 4 | Тихтиевская В.Н. | <u>Международная</u> олимпиада по обществознанию на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 02.04.21 | (Дипломы 1 место – 12 чел., 2 место – 2 чел.) |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по дисциплине: «Философия» на портале «ОНЛАЙН-Олимпиада» | | он-лайн 04.04.21 | (Дипломы 1 место – 3 чел.) |
| | | <u>Международная</u> олимпиада по истории на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 06.04.21 | (Дипломы 1 место – 18 чел., 2 место – 3 чел.) |
| | | <u>Международный</u> конкурс по философии «Эрудит.Онлайн» | | он-лайн 06.04.21 | (Диплом 1 место – 1 чел.) |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Философии на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 13.04.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел.) |
| | | <u>Международный</u> конкурс по философии на портале ЭРУДИТ.ОНЛАЙН | | он-лайн 23.04.21 | Грамота за подготовку победителя |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по обществознанию на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 24.05.21 | (Дипломы 1 место – 3 чел., 2 место – 0 чел.) |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по истории на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 25.05.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 0 чел.) |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Античной Философии; по дисциплине «Философия» на портале «Мир-Олимпиад» | | он-лайн 27.04.21 | Благодарственное письмо (Дипломы 1 место – 1, 2 чел.) |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по дисциплине «Обществознание» на портале «Мир-Олимпиад» | | он-лайн 27.05.21 | Благодарственное письмо (Диплом 1 место – 1 чел.) |
| 5 | Жукова Г.А. | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Философии STUDY LIFE | | он-лайн 29.04.21 | (Дипломы 1 место – 2 чел.) |
| | | <u>Территориальный</u> конкурс на лучшую методическую разработку тематического учебного (внеурочного) занятия по ОГСЭ | «Глобальные проблемы современности» | заочная 30.04.21 | Диплом 1 степени |
| | | <u>Международная</u> олимпиада по русскому языку на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 06.04.21 | (Дипломы 1 место – 2 чел., 2 место - 2 чел.) |
| | | <u>Международная</u> олимпиада по | | он-лайн | (Дипломы 1 место – 6 |

| | | | | | |
|----|----------------|---|--|------------------------------|---|
| | | литературе на портале «ФГОС Онлайн» | | 06.04.21 | чел., 2 место - 1 чел.) |
| 6 | Кононенко Л.И. | Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн апрель-май 2021 | (Дипломы 1 место – 6 чел., 2 место – 3 чел., 3 место - 3 чел.) |
| | | Областной конкурс творческих работ среди студентов проф.образовательных учреждений РО «Мир математических задач» | Презентация «Математики и их открытия в годы ВОВ» | заочная 16.04.21 | Сертификат за подготовку участника (Колыхалин А. участ.) |
| | | Всероссийская олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 21.04.21 25.05.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.) |
| 7 | Батыр А.Ф. | Международный конкурс по русскому языку «Эрудит.Онлайн» | Правописание словарных слов | он-лайн 18.04.21 | Грамота за подготовку победителя (Дронова А. 2 место) |
| | | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 20.04.21 | (Диплом 1 место – 1 чел., 2 место – 3 чел., 3 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Литературе на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 22.05.21 | (Дипломы 1 место – 9 чел., 2 место – 8 чел., 3 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада Творчество И.С. Тургенева портале ПрофКонкурс | | он-лайн 28.05.21 | (Дипломы 2 место – 1 чел.) |
| 8 | Григорова Л.В. | Региональный этап олимпиады по дисциплине «Инженерная графика» среди студентов учреждений профессионального образования Ростовской области | | очная 02.04.21 | Благодарность за подготовку участника (Краснов Н. 3 место) |
| | | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Материаловедение» на портале «Мир-Олимпиад» | | он-лайн 12.05.21 05.06.21 | Благодарственное письмо за подготовку победителей |
| | | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Инженерная графика» на портале «Мир-Олимпиад» | | он-лайн 05.06.21 | Благодарственное письмо за подготовку победителей |
| 9 | Бытый И.В. | Международная олимпиада по физике на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 05.04.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел.) |
| | | ТERRITORIALНЫЙ этап Выставки – конкурса поисково-исследовательских и опытно-экспериментальных работ по дисциплине «Физика» среди обучающихся ОУ СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения | | очная 19.05.21 | Благодарность за работу в Жюри |
| | | Региональная конференция по проблеме: «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты и перспективы» | «Формы и методы внеурочной деятельности как средство профориентационной работы в ГБПОУ РО «КХМТ» | он-лайн 10.06.21 | Выступление, электронный сборник |
| 10 | Аверкиева Е.В. | Международная олимпиада по химии на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 02.04.21 | (Дипломы 1 место – 2 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по химии на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 06.04.21 | (Диплом 1 место – 5 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Химии на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 06.06.21 | (Диплом 1 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийский химический диктант | | он-лайн | (Сертификаты участника – 3 чел.) |

| | | | | | |
|----|-------------------|--|--|--------------------------|--|
| | | | | 15.05.21 | |
| 11 | Полиенко Е.Г. | Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!» | | он-лайн 06.04.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по Физической культуре» | Приемы волейбола | он-лайн 06.04.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел.) |
| | | Международная олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!» | | он-лайн 07.04.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Физкультура» STUDY LIFE | | он-лайн 19.04.21 | (Диплом 1 место – 1 чел.) |
| 12 | Войцеховская Е.В. | Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» | | очно 07.04.21 | <u>Благодарственное письмо</u> (Чурсин Д.2 место) |
| 13 | Кононова Е.В. | Территориальный этап областного конкурса «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области» | Номинация: «Педагогический дебют – молодой педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» | очная 15.09.21 | <u>Диплом победителя</u> (1 место) |
| | | Областной конкурс «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области» | Номинация: «Педагогический дебют – молодой педагог года в системе профессионального образования Ростовской области» | очная 12.10.21 | <u>Диплом победителя</u> (1 место) |
| | | Областная заочная конференция по математике среди студентов ПОО РО «От образовательных идей к производственным технологиям, вклад молодежи» | «Разработка в лабораторных условиях технологического процесса получения алкидной краски белого цвета для наружных работ с блеском 60%» | заочная 22.10.21 | <u>Сертификат участника</u> (МишкоК., Головко Ю.) |
| 14 | Галдина В.В. | Территориальный этап областного конкурса «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области» | Номинация: «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (предметы профессиональной подготовки)» | очная 16.09.21 | <u>Диплом победителя</u> (1 место) |
| | | Областной конкурс «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области» | Номинация: «Преподаватель года в системе профессионального образования Ростовской области (предметы профессиональной подготовки)» | очная 07.10.21 | <u>Диплом лауреата</u> (3 место) |
| | | Территориальная олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» | | очная 11.11.21 | <u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады |
| 15 | Тихтиевская В.Н. | Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» | | очная 25.11.21 | <u>Благодарность</u> за организацию и проведение олимпиады |
| | | Всероссийская олимпиада по Философии на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 11 – 29.09.21 | (Дипломы 1 место – 2 чел., 2 место – 1 чел.) |

| | | | | | |
|----|---------------|--|--|---------------------------|---|
| | | <u>Региональная</u> олимпиада «Солнечный свет» по философии | | он-лайн 28.09.21 | (Диплом 1 место – 1 чел.) |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по дисциплине: «Античная философия» STUD PORTAL | | он-лайн 30.09.21 | (Дипломы 1 место – 2 чел.) |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Философии «ОНЛАЙН Олимпиада» | | он-лайн 25.10.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел.) |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Истории России на портале «Мир-Олимпиад» | | он-лайн 27.10.21 | (Дипломы 3 место – 2 чел., участие – 1 чел.) |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Истории «ОНЛАЙН Олимпиада» | | он-лайн 28.10.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел.) |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по дисциплине «Философия» на портале «Мир-Олимпиад» | | он-лайн 09-22.12.21 | (Дипломы 1 место – 7 чел.) |
| | | <u>Областной</u> заочный конкурс творческих работ «Сталинград – история Победы!» | «Сталинград – история Победы!» | заочная 31.03.22 | (Удовик М. призер) |
| 16 | Орлов В.А. | <u>Региональный</u> конкурс «Студент года -2021» | | очная 22.09.21 | (Диплом 3 место Комиссаров И.) |
| | | <u>Областная</u> выставка научно-технического творчества «Техника молодёжи» | «Сборка и отладка 3D-принтера» | дист 26.11.21 | (Диплом 2 место Комиссаров И., Силков А.) |
| | | <u>Международная</u> научно-практическая конференция обуч-ся в учреждениях проф. образования РО «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций» | «Сборка и отладка 3D-принтера» «Разработка системы мониторинга станков с ЧПУ» | заочная 20.12.21 | <u>Грамота</u> за подготовку (Сертификаты за участие) |
| 17 | Зайцева А.И. | <u>Региональный</u> конкурс «Студент года -2021» | | очная 22.09.21 | (Диплом 3 место Комиссаров И.) |
| | | <u>Международная</u> научно-практическая конференция обуч-ся в учреждениях проф. образования РО «Инновационные процессы в промышленности: теоретические и практические аспекты разработки и внедрения инноваций» | «Сборка и отладка 3D-принтера» «Разработка системы мониторинга станков с ЧПУ» | заочная 20.12.21 | <u>Грамота</u> за подготовку участника (Сертификаты за участие) |
| | | <u>Всероссийский</u> конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России» | «Сборка и отладка 3D-принтера» | дист 25.02.22 | (Комиссаров И.) |
| | | <u>Областная</u> олимпиада профессионального мастерства по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | | очная 31.03.22 | <u>Благодарственное</u> письмо (Столбунов И. 3 место) |
| 18 | Шевцова Е.А. | <u>Всероссийская</u> педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность преподавателя СПО» | | он-лайн 12.10.21 | <u>Диплом</u> 1 место |
| 19 | Никулина И.А. | <u>Международная</u> олимпиада по английскому языку «English Skills: Autumn-2021» | | он-лайн 19.10.21 | (Диплом 3 место – 1 чел.) |
| | | <u>Международная</u> олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | | он-лайн 07.11-27.12.21 | (Дипломы 1 место – 7 чел., 2 место – 1 чел.) |
| | | <u>Всероссийская</u> олимпиада по Английскому языку на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 25.11.21 | (Дипломы 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.) |

| | | | | | |
|----|----------------|---|--|---------------------------------|---|
| | | Всероссийский конкурс «ФГОСкласс» блиц-олимпиада | | он-лайн 26.11.21 | <u>Диплом</u> 1 место |
| | | Территориальная олимпиада профессионального мастерства «Иностранный язык в моей профессии» (с международным участием) | | заочная ноябрь 2021 | <u>Благодарственное письмо</u> (Соломатин 1 м., Посвиринский 3 м.) |
| | | Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» | «Роль дисциплины «Иностранный язык» в подготовке студентов технических специальностей в системе СПО» | он-лайн 27.11.21 | <u>Свидетельство</u> о публикации |
| | | Международная олимпиада по англ.языку на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 16.01.22 | (Дипломы 1 место – 1 чел.) |
| | | Международная олимпиада «Солнечный свет» по англ.языку | | он-лайн 27.01.22 14.02.22 | (Дипломы 1 место – 3 чел., 2 место – 0 чел.) |
| | | Территориальная олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык» | | очно 31.03.22 | <u>Благодарственное письмо</u> (Соломатин Н. 2 место) |
| 20 | Бытый И.В. | Всероссийская олимпиада по Астрономии STUDY LIFE | | он-лайн 29.10.21 21.12.21 | (Диплом 1 место – 3 чел. 2 место – 1 чел.,) |
| | | Международная олимпиада «Солнечный свет» по физике | | он-лайн 29.10.21 13.12.21 | (Диплом 1 место – 2 чел.) |
| | | Международная олимпиада «Солнечный свет» по предмету: «Астрономия» | | он-лайн 13.12.21 | (Диплом 1 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Физике STUDY LIFE | | он-лайн 04.11.21 19.12.21 | (Диплом 1 место – 1 чел., 2 место – 2 чел.) |
| | | Областной дистанционный конкурс поисково-исследовательских работ по дисциплине Физика | «Андрей Дмитриевич Сахаров – человек эпохи» | он-лайн 23.11.21 | (Диплом 3 Соколовская П.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Астрономии на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 30.11.21 | (Диплом 1 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Физике на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 19, 20.12.21 | (Диплом 1 место – 2 чел.) |
| | | Международный дистанционный конкурс «Лучшая методическая разработка тематического учебного (внеклассного) занятия по дисциплине Физика и Астрономия» | Методическая разработка урока: «Дисперсия света» | дист 14.02.22 | <u>Диплом</u> 3 степени |
| 21 | Аверкиева Е.В. | Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты) | «Теоретические основы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся» | дист 26.02.22 | <u>Сертификат</u> , сборник |
| | | Международная олимпиада по химии на портале ФГОС Онлайн | | он-лайн 19.10.21 | (Дипломы 2 место – 1 чел.) |
| | | Модульный курс в форме семинара в рамках ДПО повышения квалификации «Развитие цифровой грамотности педагогов. | «Мобильное электронное образование» | он-лайн 03.11.21 | <u>Сертификат</u> |

| | | | | | |
|----|----------------|--|--|---------------------------------|---|
| | | Мобильный колледж» | | | |
| | | Всероссийский конкурс «Большая перемена 2021» | | он-лайн 17.11.21 | (Диплом победителя Гончарова М.) |
| | | Всероссийский экологический диктант | | он-лайн 4 – 21.11.2 | Дипломы 2 место – 4 чел.; 3 место – 19 чел.; Сертификаты участника – 17 чел. |
| | | Всероссийская олимпиада по Химии на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 18.11-03.12.21 | (Дипломы 1 место – 4 чел., 2 место – 20 чел., 3 место – 5 чел.) |
| 22 | Некрасова Е.П. | IX региональная научно-практическая конференция студентов учреждений проф.образования РО «Актуальные проблемы экологии и природопользования РО» | «Переработка полимерных и бумажных отходов» | заочная 29.03.22 | Благодарность (Дудорова А.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 05.11.21 14.12.21 | (Дипломы 1 место – 2 чел., 2 место – 9 чел., 3 место – 1 чел.) |
| | | Международная олимпиада «Солнечный свет» по математике | | он-лайн 08.12.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел.) |
| | | ТERRITORIALNAYA олимпиада по дисциплинам естественнонаучного цикла | | он-лайн 16.12.21 | (Диплом 3 место – 5 чел. Сертификат участник – 2 чел.) |
| 23 | Шевцова Е.А. | Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» | Урок по теме «Разработка игр» | он-лайн 27.11-12.12.21 | (Сертификаты: Начинающий испытатель – 6 чел., закаленный профессионал – 4 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Инженерной компьютерной графике на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 10.11.21 | (Диплом 3 место – 1 чел.) |
| 24 | Григорова Л.В. | ТERRITORIALNAYA олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» | | очная 11.11.21 | Благодарность за организацию и проведение олимпиады |
| | | Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная графика» | | очная 25.11.21 | Благодарность за организацию и проведение олимпиады |
| 25 | Мурлычева И.Н. | Всероссийский экологический диктант | | он-лайн 14 - 21.11.21 | Диплом 3 место (Дипломы 2 место – 9 чел.; 3 место – 29 чел.; Сертификаты участника – 25 чел.) |
| | | Международный конкурс педагогического творчества «Мой лучший урок» на портале «Солнечный свет» | | он-лайн 10.12.21 | Диплом 1 место |
| | | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | | он-лайн 10.12.21 | Сертификат об авторстве образовательного продукта |
| | | Всероссийский конкурс «Экология» | Разработка урока по элективному курсу «Аллергены в городе» | он-лайн 10.12.21 | Диплом 1 место Сертификат о публикации статьи |
| 26 | Капитанец Н.Н. | Всероссийский конкурс «Большая перемена 2021» | | он-лайн 17.11.21 | (Диплом победителя Гончарова М.) |
| | | Международная олимпиада «Интеллектуал» Английский язык | | он-лайн 22.11-21.12.21 | (Дипломы 1 место – 4 чел., 2 место – 1 чел.) |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|--|---------------------------------|--|
| | | Международная олимпиада по англ.языку на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 23.11.21 22.12.21 | (Дипломы 1место – 7 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 23.11.21 | (Дипломы 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Английскому языку на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 22.01.22 | (Диплом 2 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийский (Региональный) Интернет-конкурс на английском языке (г. Красноярск) | | дист 24.03.22 | Головко Ю. 2 место) |
| 27 | Войналович Н.В. | Всероссийская олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 21.11.21 | (Дипломы 2 место – 1 чел.) |
| | | Международная олимпиада по математике на портале «ФГОС Онлайн» | | он-лайн 22.11.21 21.12.21 | (Дипломы 1 место – 2 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 18.12.21 | (Дипломы 2 место – 1 чел.) |
| 28 | Назарова Т.С. | Всероссийская олимпиада по дисциплине «ИТвПД» | | он-лайн 30.11.21 | (Дипломы 1 место – 2 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по программированию на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 22.01.22 | (Диплом 2 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Развитию движения Worldskills в России на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 22.01.22 | (Диплом 3 место – 1 чел.) |
| 29 | Коваленко Е.В. | Всероссийская олимпиада по Математике STUDY LIFE | | он-лайн 23.12.21 | (Диплом 1 место – 3 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада по Математике на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 24.12.21 | (Дипломы 3 место – 1 чел.) |
| | | Международная олимпиада «Солнечный свет» по математике | | он-лайн 26.12.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел.) |
| 30 | Батыр А.Ф. | IX Областной поэтический конкурс среди студентов проф образоват. учреждений РО «Поэзия – музыка души» | Номинация: «Лучшая декламация» | он-лайн 25.11.21 | <u>Грамота</u> за подготовку призера (диплом 2 степени Ершов Н.) |
| | | Всероссийская олимпиада по русскому языку на портале ПрофКонкурс | | он-лайн 05-20.12.21 | (Диплом 1 место – 5 чел., 2 место – 8 чел.) |
| | | Международная олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку | | он-лайн 21.12.21 | (Дипломы 1 место – 1 чел.) |
| 31 | Волченкова О.В. | Региональная научно-практическая конференция с международным участием «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты) | «Учет особенностей актуализированных ФГОС при подготовке квалифицированных специалистов» | дист 25.02.22 | <u>Сертификат</u> , сборник |
| 32 | Лаптев Д.В. | Региональная дистанционная научно-практическая конференция «Обобщение передового опыта в строительстве: материалы и технологии» » в рамках регионального Чемпионата «Молодые профессионалы (Worldskills Russia)» – 2022 | «Мировой опыт применения технологий информационного моделирования в строительстве» «Биодинамический бетон» | он-лайн 25.02.22 | Сертификаты участника (Бондарева, Туоми) |

| | | | | | |
|----|---------------|---|--|------------------------|--|
| 33 | Мешков В.П. | Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Ростовская область | Эксперт по компетенции «Электромонтаж» | очная 24 – 28.02.22 | <u>Диплом</u> эксперта (Коротицын А.) |
| | | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 13.00.00 Уровень профильного направления 13.02.11 | | очная 29.03 – 30.03.22 | <u>Грамота</u> за подготовку участников (Диплом 3 место Коротицын А..) |
| 34 | Анищенко В.Б. | Всероссийская олимпиада «Мыслитель» История | | он-лайн 14.03.22 | (Диплом 2 место – 1 чел.) |
| | | Всероссийская олимпиада «Солнечный свет» по истории | | он-лайн 19.03.22 | (Дипломы 1 место – 1 чел., 2 место – 0 чел.) |
| | | Территориальная олимпиада по дисциплине «ИСТОРИЯ» среди студентов 1-2 курсов образовательных учреждений СПО Каменск-Шахтинского территориального объединения | | дист 25.03.22 | (Сертификаты участника – 5 чел.) |
| 35 | Маркин А.В. | Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО Профильное направление 15.00.00 Уровень профильного направления 15.02.01 | | очная 23 – 24.03.22 | <u>Грамота</u> за подготовку участников (Золотарев М., Дрынкин Д. участие) |
| 36 | Бондарь В.С. | Областная олимпиада профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 09.00.00 Информатика и вычислительная техника | | очная 29.03.22 | (Кузнецова Д. участник) |
| 37 | Гурдесов В.К. | Областной заочный конкурс творческих работ среди обучающихся СПО Ростовской области, приуроченного ко Всемирному Дню гражданской обороны | | заочная 31.03.22 | (Головко Ю. 3 место) |

С целью повышения качества образования разработана система внутреннего контроля, которая предусматривает:

- проверку документов по планированию и отчетности, включая вопросы повышения качества специалистов;
- проверку качества учебно-методической обеспеченности блоков дисциплин (учебно-методических комплексов, рабочих программ, методических рекомендаций и указаний, списки литературы, дополнительный методический и справочный материал);
- отчеты и самоотчеты на заседаниях цикловых комиссий;
- участие в научно-практических, методических семинарах, оценку их роли в повышении квалификации преподавателей;
- текущую и государственную итоговую аттестацию студентов.

В техникуме используются разные уровни контроля и оценки качества обучения.

На уровне техникума используются показатели:

- 1) итоговой аттестации выпускников;
- 2) промежуточной аттестации студентов;
- 3) результаты отчетов по производственной практике студентов;
- 4) результаты студенческих конкурсов, конференций.

На уровне цикловых комиссий для контроля качества обучения используются показатели:

- 1) промежуточной аттестации и текущего контроля знаний студентов;
- 2) оценки лекций, практических занятий отдельных преподавателей;
- 3) контроля знаний студентов путем тестирования по дисциплинам;
- 4) компьютеризация учебных дисциплин;
- 5) участие студентов в научно-исследовательской работе;
- 6) использование студентами учебно-методических разработок преподавателей.

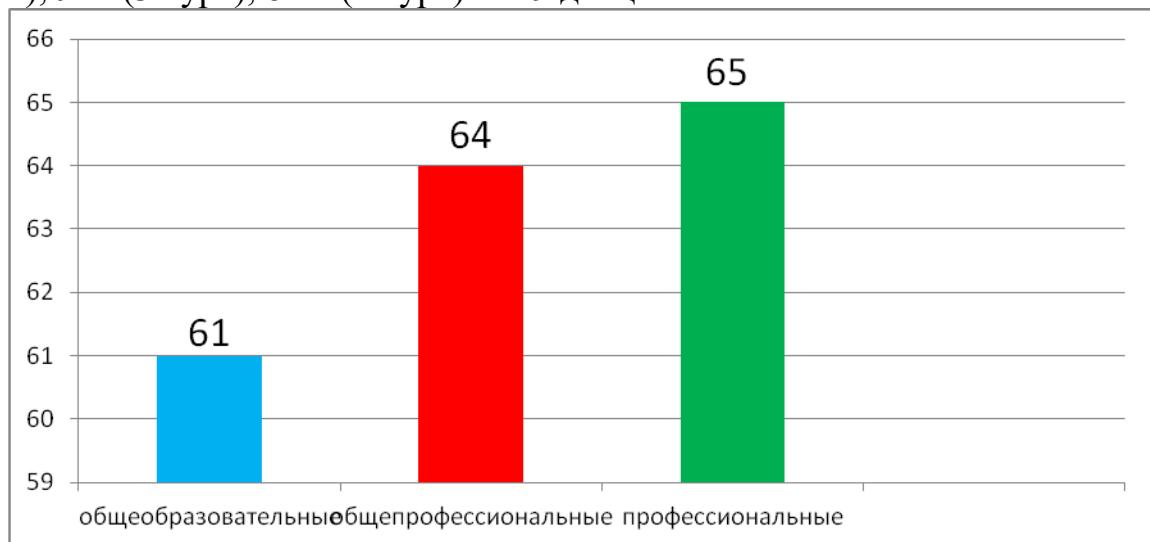
На уровне студенческой группы для контроля качества используются показатели:

- 1) посещаемость занятий студентами;
- 2) промежуточного и текущего контроля знаний студентов;
- 3) активности студентов на семинарских и практических занятиях;
- 4) активности студентов в общественной деятельности;
- 5) активности студентов в научно-исследовательской работе.

Для контроля качества знаний в техникуме были проведены срезовые контрольные работы по блокам дисциплин по 10 специальностям техникума. В контроле принимали участие студенты 27 групп 1-4 курса. Контроль был проведен по 68 дисциплинам.

13.02.11 « Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электрического оборудования»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие группы: 111 (1 курс), 011 (2 курс), 911 (3 курс), 811 (4 курс) по 9 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 98 %, качественная – 63 %, средний балл- 3,8.

15.02.07 « Автоматизация технологических процессов и производств»

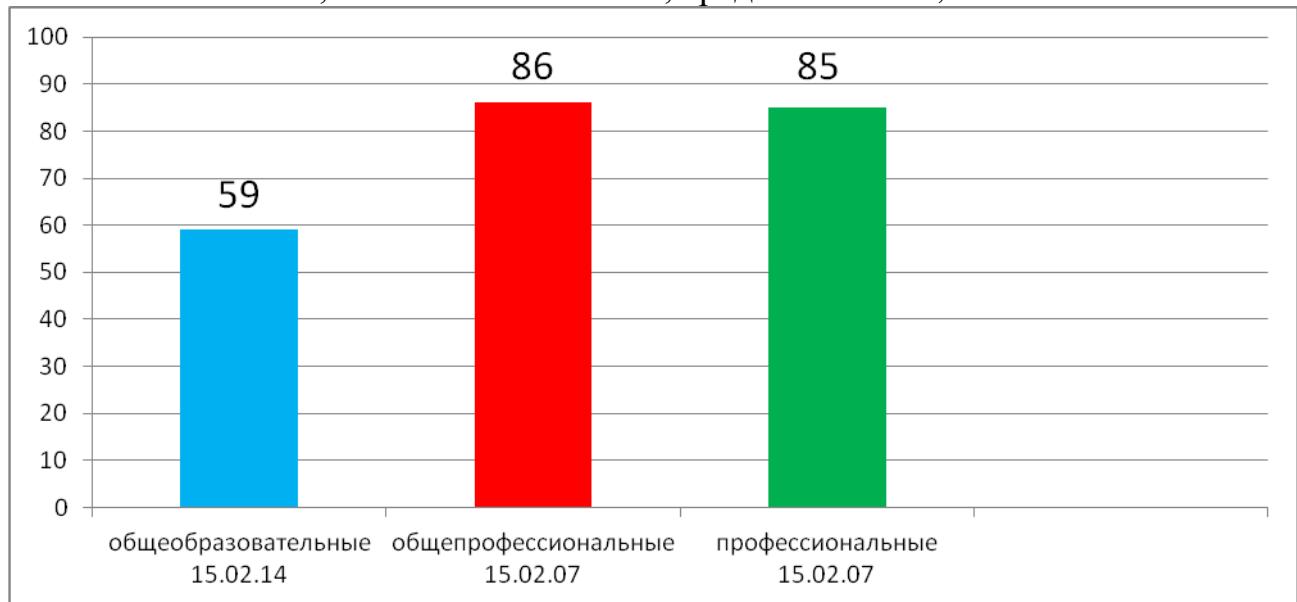
На момент самообследования на специальности обучалось 3 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 012 (2 курс), 912 (3 курс), 812 (4 курс) по 8 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 79 %, средний балл- 4,1

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств

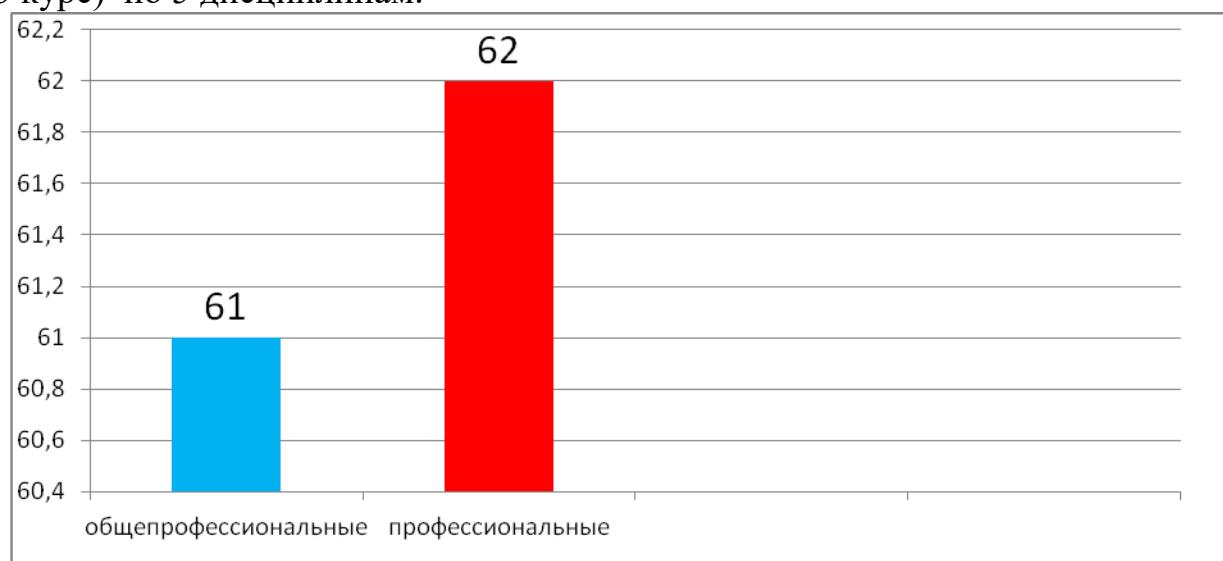
На момент самообследования на специальности обучалась 1 группа студентов. В срезовой контрольной приняла участие группа 112 (1 курс) по 3 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 98 %, качественная – 59 %, средний балл- 3,7.



09.02.02 «Компьютерные сети»

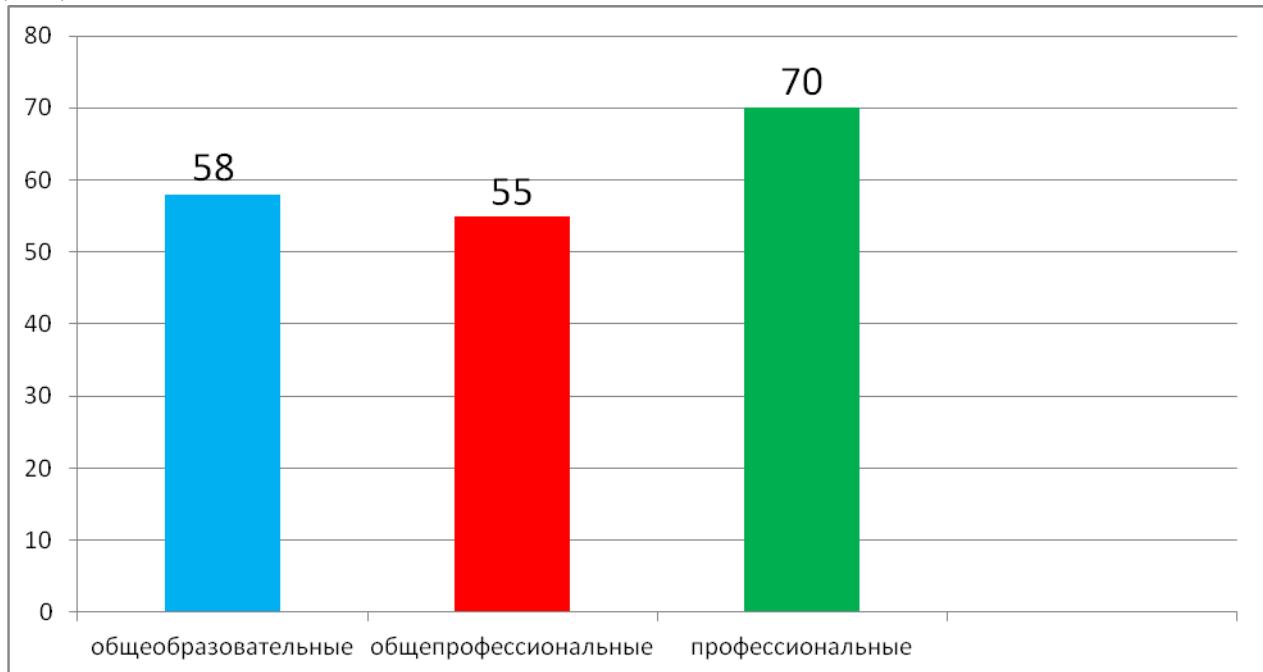
На момент самообследования на специальности обучалась 2 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие группы: 013-К (2 курс), 913 (3 курс) по 5 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 61 %, средний балл- 3,8.

09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»

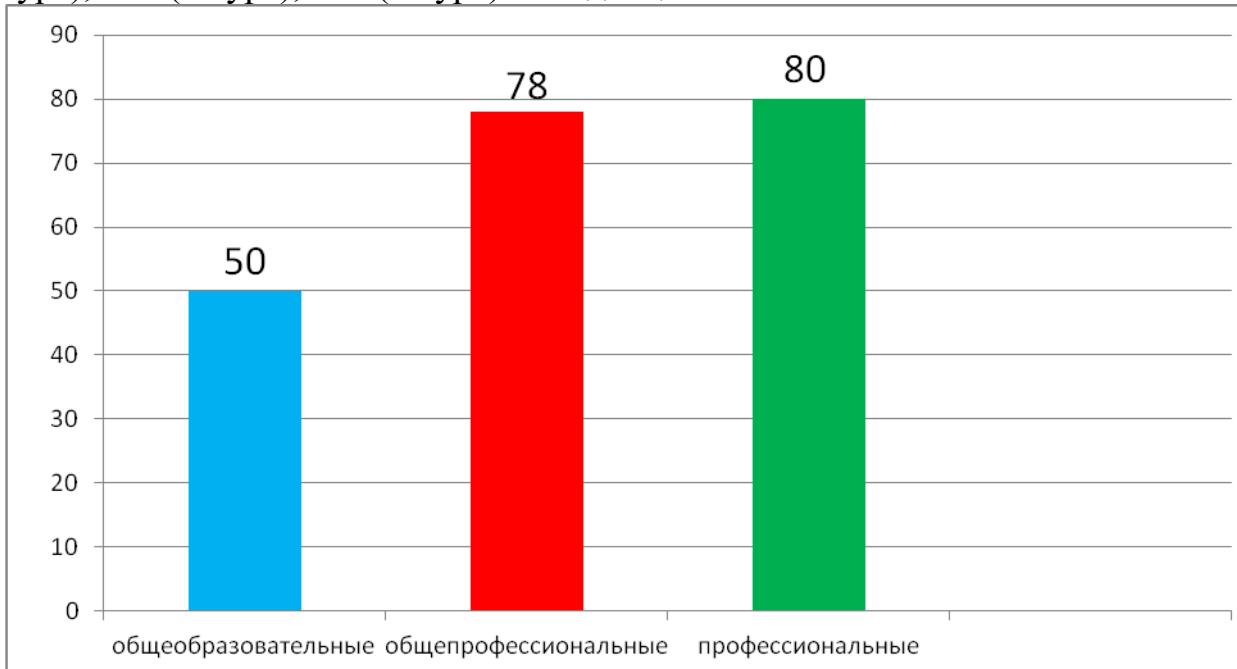
На момент самообследования на специальности обучается 3 группы 113 (1 курс), 013 (2 курс) и 913-с (3 курс). Срезовый контроль проведен по 7 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 97 %, качественная – 58 %, средний балл- 3,7.

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

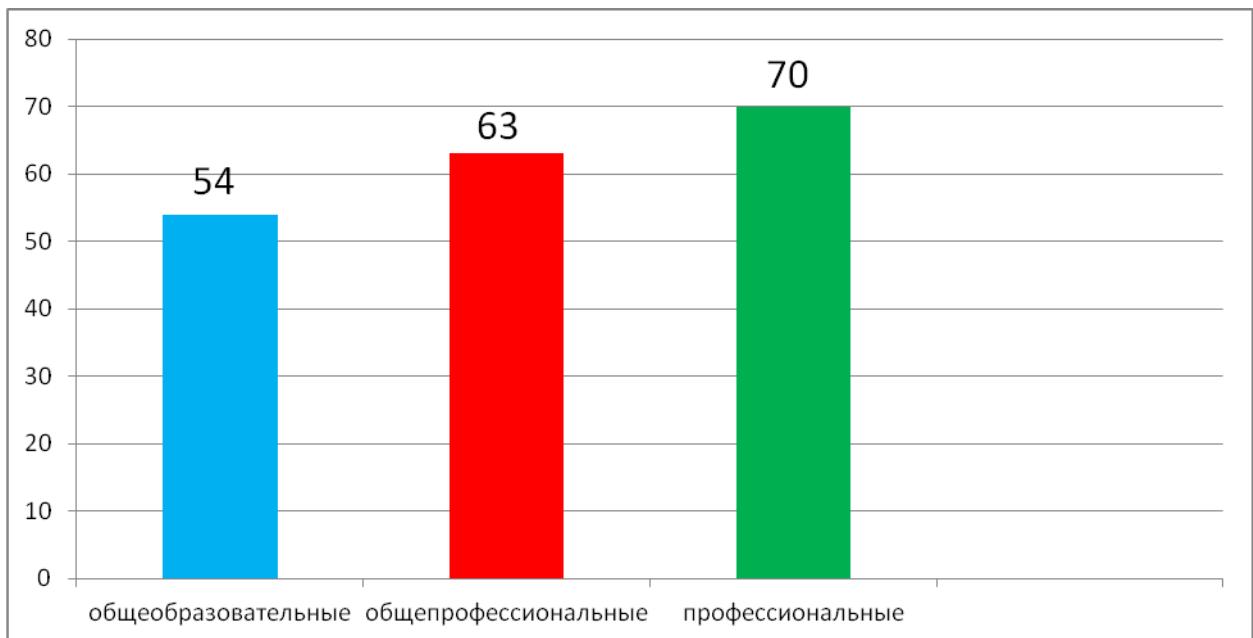
На момент самообследования на специальности обучалось 3 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 114 (1 курс), 014 (2 курс), 914 (3 курс) по 9 дисциплинам:



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 100 %, качественная – 70 %, средний балл- 4,0

18.02.07 «Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров»

На момент самообследования на специальности обучалось 4 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 4 группы: 115 (1 курс), 015 (2 курс), 915 (3 курс) и 815 (4 курс) по 9 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 98 %, качественная – 61 %, средний балл- 3,7.

15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»

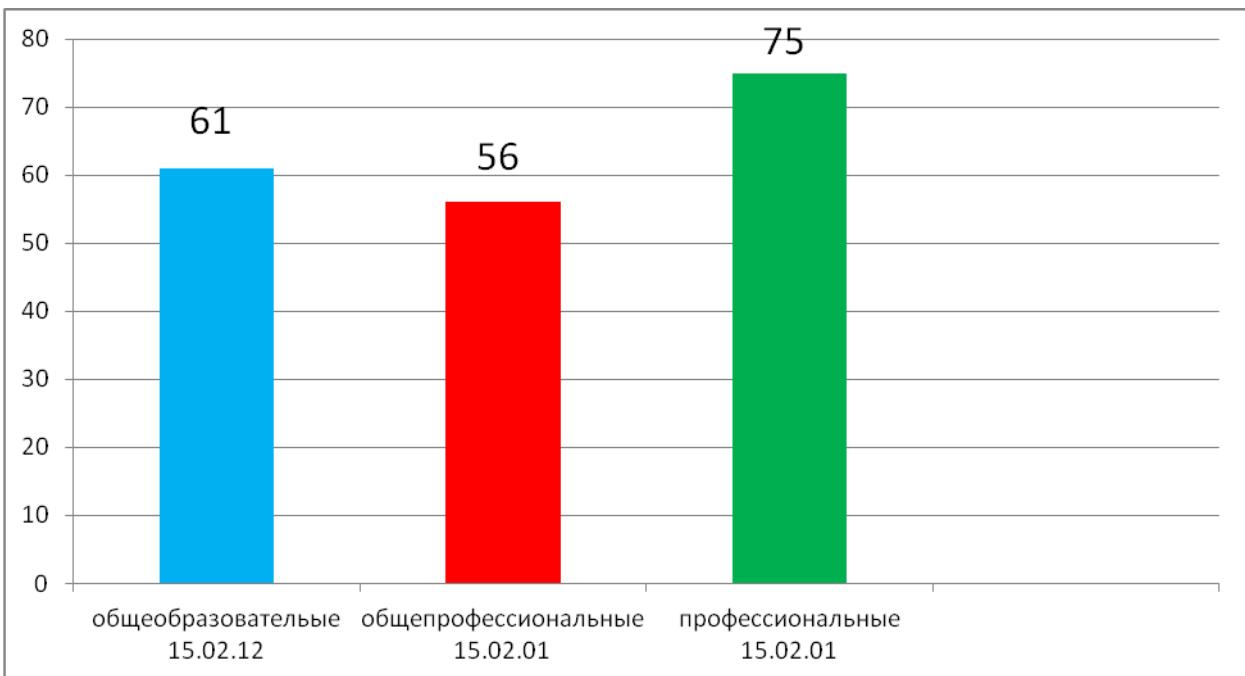
На момент самообследования на специальности обучалась 1 группа студентов. В срезовой контрольной приняла участие группа 116 (1 курс) по 3 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 97 %, качественная – 61 %, средний балл- 3,7.

15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»

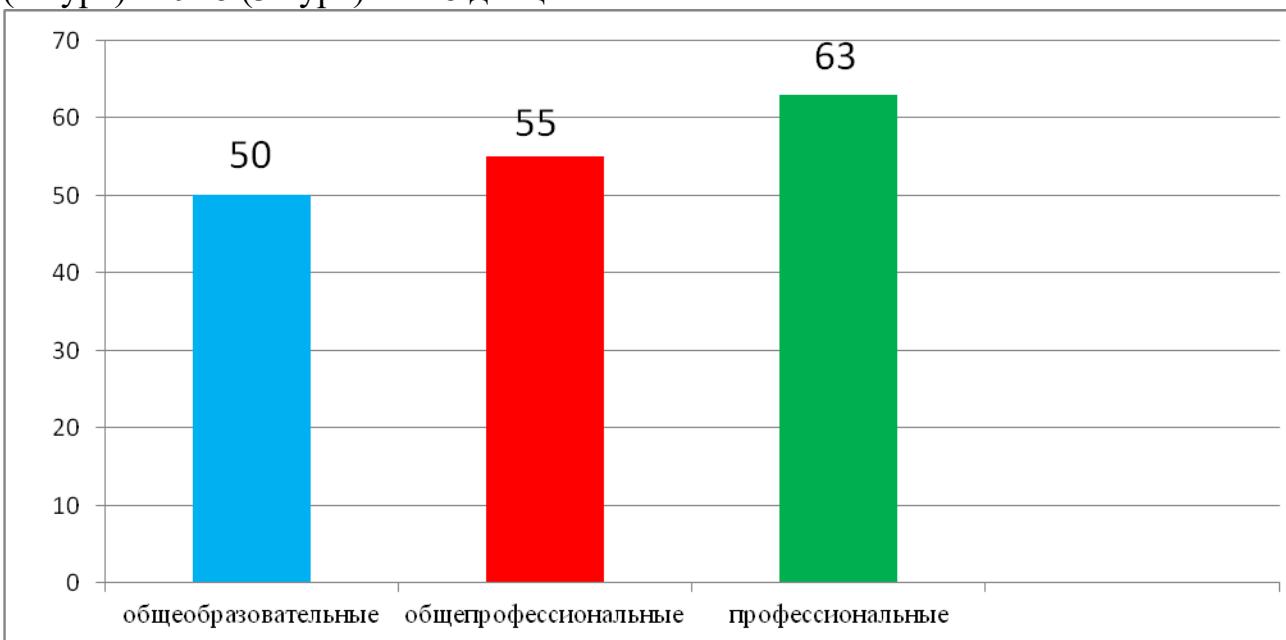
На момент самообследования на специальности обучалось 3 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие студенты групп: 016 (2 курс), 916 (3 курс) и 816 (3 курс) по 7 дисциплинам.

Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 99 %, качественная – 61 %, средний балл- 3,7.



38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет»

На момент самообследования на специальности обучались 3 группы студентов. В срезовом контроле приняли участие 2 группы 118 (1 курс), 018 (2 курс) и 918 (3 курс) по 8 дисциплинам.



Общие результаты самообследования по специальности: абсолютная успеваемость – 94 %, качественная – 56 %, средний балл- 3,7.

Качество подготовки по итогам контрольных срезов знаний студентов техникума по общебразовательным дисциплинам составляет - 56 %, по общепрофессиональным дисциплинам – 63 %, по профессиональным модулям - 73 %.

Результаты промежуточной аттестации студентов процент успеваемости и качества обучения студентов техникума за 2021-2022 учебный год представлен в таблице:

| Код | Наименование специальности | Успеваемость (%) | Качество (%) |
|----------|--|------------------|--------------|
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 98 | 63 |
| 15.02.14 | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств | 98 | 59 |
| 15.02.07 | Автоматизация технологических процессов и производств | 100 | 79 |
| 09.02.02 | Компьютерные сети | 100 | 61 |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 97 | 58 |
| 08.02.01 | Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 100 | 70 |
| 18.02.07 | Технология производства и переработка пластических масс и эластомеров | 98 | 61 |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | 97 | 61 |
| 15.02.01 | Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | 99 | 61 |
| 38.02.01 | Экономика и бухгалтерский учет | 94 | 56 |

Сравнительный анализ за два последних учебных года, показал стабильный уровень качества обучения по специальностям: 09.02.02, 15.02.07 и 15.02.01.

Рост качества знаний произошел по дисциплинам: 13.02.11.

Снижение качества знаний произошел по дисциплинам на специальностях: 38.02.01, 08.02.01, 09.02.06.

Завершающей формой обучения студентов является государственная итоговая аттестация.

Государственная итоговая аттестация в 2020-2021 учебном году была организована в соответствии с: Программой итоговой государственной аттестации по специальностям подготовки.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО.

Программа государственной итоговой аттестации определяет:

- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно разрабатывается ведущей цикловой комиссией по специальности и утверждается директором техникума после ее обсуждения на заседании

педагогического совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения студента не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по образовательной программе, и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности или профессии и учебными планами.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются техникумом в соответствии с учебным планом.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются техникумом по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Техникума, имеющих высшую или первую квалификационную категорию; лиц, приглашенных из сторонних организаций: преподавателей, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора Техникума и является единым для всех форм обучения по каждой образовательной программе среднего профессионального образования.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Место работы комиссии устанавливается заведующим отделением по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором техникума и доводится до сведения студентов не позднее чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии. Допуск студентов к государственной итоговой аттестации объявляется приказом по техникуму.

На заседания государственной экзаменационной комиссии представляются следующие документы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности или профессии;
- Программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего документа об образовании объявляется приказом.

Основной обязательной формой аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, является выпускная квалификационная работа.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия уровня и качества подготовки выпускников Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломного проекта или дипломной работы по темам, имеющим профессиональную направленность.

Выпускные квалификационные работы выполняются в срок, регламентированный ФГОС СПО и учебным планом.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по УР, методист, председатели цикловых комиссий в соответствии с должностными обязанностями.

Содержание выпускной квалификационной работы включает в себя:

- введение, в котором раскрываются актуальность и значение темы;
- теоретическая часть, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике, обоснование проблемы;
- выводы по теоретической части;
- практическая часть;
- выводы по практической части;
- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможности практического применения полученных результатов;
- список использованной литературы;
- приложения.

Практическая часть работы ВКР имеет следующие этапы:

- организационный этап, в котором указаны цель, задачи практической работы, план (график) проведения, обоснование выбранных методов, характеристика методов практической работы.

Цель этапа – оценка исходных данных (ресурсного обеспечения) решения проблемы в рамках поставленных задач ВКР.

- интерпретация результатов в соответствии заявленным планом.

Цель этапа – количественная и качественная обработка и анализ результатов, характеристика (описание) обозначенной проблемы.

- формирующий этап, в котором представлено описание опыта работы студента, реализованного в ходе профессиональной практики по данной проблеме.

Цель этапа – представить реализованные в профессиональной деятельности результаты в виде конкретных продуктов деятельности (планы, конспекты, мероприятия, действия, опыт, рекомендации и др.).

- оценочный этап работы, в котором представляются анализ собственной профессиональной деятельности в рамках решаемой проблемы (самоанализ, анализ других субъектов).

Цель этапа – количественное и качественное подтверждение результатов опытно-экспериментального исследования, гипотезы. В состав дипломного проекта могут входить изделия, изготовленные студентом в соответствии с заданием.

Качество ВКР оценивается по 4 балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

При выставлении итоговой оценки по защите ВКР принимаются во внимание следующие показатели:

- владение материалом;
- оформление работы;
- презентабельность;
- умение участвовать в научной дискуссии;
- отзыв руководителя;
- отзыв рецензента;
- отзыв работодателя;
- внедрение результатов ВКР в производство.

Виды итоговой государственной аттестации выпускников в 2020-2021 уч. году:

| Специальность | Вид ГИА |
|---|--|
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | Демонстрационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы |
| 09.02.02 Компьютерные сети | защита выпускной квалификационной работы |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования | защита выпускной квалификационной работы |
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | защита выпускной квалификационной работы |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств | защита выпускной квалификационной работы |
| 18.02.07 Технология производства и | защита выпускной |

| | |
|---|--|
| переработки пластических масс и эластомеров | квалификационной работы |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | защита выпускной квалификационной работы |

Государственная итоговая аттестация в ГБПОУ РО «КХМТ» по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в 2021 году проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) проводился по компетенции R41 «Бухгалтерский учет» по стандартам Ворлдскиллс Россия. Задание демонстрационного экзамена представляет собой практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в реальном времени. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе заданий с прошедших чемпионатов (национального и/или международного).

Демонстрационный экзамен проводился на площадке, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена ЦПД). Для проведения ДЭ в 2021 году в качестве ЦПДЭ определена площадка на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Шахтинский региональный колледж топлива и энергетики им. академика Степанова П.И." на 10 рабочих мест.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляла экспертная группа, возглавляемая главным экспертом. Экспертная группа формировалась из числа экспертов с правом проведения регионального чемпионата и правом оценки демонстрационного экзамена по компетенции №R41 «Бухгалтерский учет».

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставлялись в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Далее переводятся в оценку согласно методике перевода баллов, представленной в КОДе.

На момент проведения самообследования в техникуме аккредитована площадка для проведения ДЭ на ГИА и в рамках промежуточной аттестации по компетенции №R41 «Бухгалтерский учет». Подготовлен комплект документации для аккредитации ЦПДЭ по компетенции Т57 «Сметное дело».

Качество итоговой государственной аттестации специалистов 2021 года выпуска по специальностям:

| Наименование Профессии, специальности | Количество учащихся | | | | Получили оценки | | | | Выпущено |
|---|-----------------------|------------------------|--------------------------|------------|-----------------|-----|-----|-----|----------|
| | Допущено к аттестации | Пропущенные аттестации | Не допущено к аттестации | Не явились | «5» | «4» | «3» | «2» | |
| 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений | 38 | 38 | - | - | 19 | 15 | 4 | - | 38 |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|----------|----------|-----------|------------|-----------|----------|------------|
| 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 22 | 22 | - | - | 11 | 8 | 3 | - | 22 |
| 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) | 23 | 23 | - | - | 11 | 4 | 8 | - | 23 |
| 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) | 40 | 40 | - | - | 15 | 20 | 5 | - | 40 |
| 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров | 42 | 42 | - | - | 15 | 20 | 7 | - | 42 |
| 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) | 37 | 37 | - | - | 10 | 18 | 9 | - | 37 |
| 09.02.02 Компьютерные сети | 28 | 28 | - | - | 12 | 15 | 1 | - | 28 |
| ИТОГО ЗА ГОД ПО ОУ: | 230 | 230 | - | - | 93 | 100 | 37 | - | 230 |

Все допущенные к сдаче ГИА получили дипломы об образовании.

После окончания государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия составляет ежегодный отчет о работе, который обсуждается на педагогическом совете. Отчет представляется в Министерство общего и профессионального образования Ростовской области, в двухнедельный срок после завершения государственной итоговой аттестации. В отчете отражена следующая информация:

- качественный состав государственных экзаменационных комиссий;
- характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности или профессии;
- количество дипломов с отличием;
- анализ результатов;
- недостатки в подготовке студентов по данной специальности или профессии;
- выводы и предложения.

Анализ отчетов за три последних года показывает, что выпускники Техникума по всем специальностям в основном показывают хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеют ориентироваться в нестандартных ситуациях, и в достаточной мере подготовлены к самостоятельной работе.

6. Воспитательная работа

Воспитательная работа со студентами техникума строится в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности, Рабочей программой воспитания в ГБПОУ РО «Каменский химико-механический техникум», Планом воспитательной работы, Календарным планом воспитательной работы на учебный год, а также Рабочими Программами воспитания по специальностям:

- Рабочая программа воспитания по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.01 «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.02 «Компьютерные сети» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» на учебный год.

- Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)», Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» на учебный год.

В соответствии с календарными планами воспитательной работы руководители групп составляют планы работы с конкретной группой на год и по месяцам, учитывая возрастные особенности, интересы, способности своих студентов, рекомендации психолога.

Для реализации плана воспитательной работы в техникуме разработаны различные инструкции, методические рекомендации, положения и другие локальные акты.

Воспитательную работу в техникуме возглавляет администрация техникума.

Координирует работу – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательную работу в техникуме проводят: администрация техникума, цикловые комиссии, методическое объединение руководителей групп, психологическая служба, руководители спортивных секций, клубов по интересам, работники библиотеки, преподаватели. Воспитательная работа в группах ведется под руководством руководителей групп согласно планов работы, в основе которых заложен личностно – ориентированный подход к воспитанию студентов с учетом их психолого – возрастных и индивидуальных особенностей и способностей.

Воспитание в ГБПОУ РО «КХМТ» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Основные задачи воспитательной деятельности:

- создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования;
- развитие умения ориентироваться в источниках информации для получения необходимых знаний;
- развитие управленческих норм поведения, основанных на уважении к законам;
- развитие у студентов навыков укрепления физического, психического и эмоционального здоровья;
- создание условий для формирования активной гражданской позиции, гражданского самоопределения и ответственности за собственный политический и моральный выбор;
- развитие умения анализировать и находить адекватные решения в разных ситуациях реальной жизни данного общества;
- воспитание уважения к культуре и традициям других народов, их религии;
- формирование самостоятельной, ответственной и социально мобильной личности, способной к успешной социализации в обществе, личностному самоопределению и саморазвитию;
- развивать у студентов эстетический вкус, интерес к произведениям искусства, нормы этического поведения в повседневной жизни;
- формирование навыков участия в управлении техникумом, включающие соуправление и самоуправление в учебно-воспитательном процессе, в сфере быта и досуга;
- реализовать требования ФГОС СПО.

Основные направления воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» определены через Стратегию развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

| Определенное Стратегией направление | Направления организации воспитания в ГБПОУ РО «КХМТ» | Формируе- мые общие компетенции (ФГОС СПО) | Коды личност- ных результато- в |
|---|--|---|---|
| Гражданское, патриотическое | Гражданско- патриотическое воспитание | <u>08.02.01</u> OK6,OK4,OK8 <u>09.02.02</u> OK1,OK3,OK6 <u>09.02.06</u> OK4,OK6,OK3 <u>13.02.11</u> OK4,OK6,OK3 <u>15.02.01</u> OK6,OK7,OK8 <u>15.02.12</u> | ЛР 1-5 ЛР 9-12 ЛР 24-28 ЛР 31 ЛР 35 ЛР 37-39 |

| | | | |
|-----------------------|--|---|---|
| | | OK3,OK4,OK6 <u>15.02.07</u> OK6,OK7,OK8 <u>15.02.14</u> OK3,OK4,OK6 <u>18.02.07</u> OK3,OK4,OK6 <u>38.02.01</u> OK3,OK4,OK6 | |
| Социальное воспитание | Социокультурное и медиакультурное воспитание Правовое воспитание и культура безопасности. Развитие студенческого самоуправления Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) | и OK2,OK5,OK9 <u>09.02.02</u> OK4,OK5,OK9 <u>09.02.06</u> OK2,OK5,OK9 <u>13.02.11</u> OK2,OK5,OK9 <u>15.02.01</u> OK4,OK5 <u>15.02.12</u> OK2,OK5,OK9 <u>15.02.07</u> OK4,OK5 <u>15.02.14</u> OK4,OK5 <u>18.02.07</u> OK2,OK5,OK9 <u>38.02.01</u> OK2,OK5,OK9 | ЛР10-14 ЛР24-28 ЛР51 |
| Трудовое | Профессиональное воспитание, молодёжное предпринимательство | 08.02.01 OK1,OK10,OK11 <u>09.02.02</u> OK1,OK6,OK9 <u>09.02.06</u> OK1,OK10,OK11 <u>13.02.11</u> OK1,OK4,OK10 <u>15.02.01</u> OK1,OK2,OK6 <u>15.02.12</u> OK1,OK4,OK11 <u>15.02.07</u> OK1,OK2,OK6 <u>15.02.14</u> OK1,OK4,OK11 <u>18.02.07</u> OK1,OK2,OK11 <u>38.02.01</u> OK1,OK4,OK11 | ЛР6-8 ЛР17 ЛР21 ЛР23 ЛР32 ЛР38 ЛР40-41, ЛР46 |
| Физическое | Экологическое и здоровьесберегающее воспитание | 08.02.01 OK7, OK8 <u>09.02.06</u> OK7, OK8 | ЛР29; ЛР30; ЛР32; ЛР36 |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| Экологическое | | <u>13.02.11</u> OK7, OK8 <u>15.02.12</u> OK7, OK8 <u>15.02.14</u> OK7, OK8 <u>18.02.07</u> OK7, OK8 <u>38.02.01</u> OK7, OK8 | ЛР30 ЛР42 |
| Интеллектуальное | Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний | OK2 OK3 OK9 | ЛР15-20, ЛР33, ЛР44 ЛР45, ЛР49 |
| Развитие творческих способностей | Развитие творческих способностей | OK2; OK3; OK9 | ЛР17, ЛР19 ЛР21 |
| Нравственное | Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание на основе российских традиционных ценностей, культурного наследия мира и Донского края. Воспитание семейных ценностей | <u>08.02.01</u> OK6,OK4,OK8 <u>09.02.02</u> OK1,OK3,OK6 <u>09.02.06</u> OK4,OK6,OK3 <u>13.02.11</u> OK4,OK6,OK3 <u>15.02.01</u> OK6,OK7,OK8 <u>15.02.12</u> OK3,OK4,OK6 <u>15.02.07</u> OK6,OK7,OK8 <u>15.02.14</u> OK3,OK4,OK6 <u>18.02.07</u> OK3,OK4,OK6 <u>38.02.01</u> OK3,OK4,OK6 | ЛР3 ЛР4 ЛР27 ЛР38 |

В техникуме используются следующие формы воспитательной работы:

- по количеству участников: индивидуальные, групповые и массовые;
- по методам воспитательного воздействия: словесные (собрания, конференции, встречи, сборы, лекции), практические (походы, экскурсии, конкурсы, фестивали), наглядные (посещение музеев, выставок, кинотеатров);
- по воспитательной задаче: формы управления и самоуправления (собрания, линейки, митинги, совещания органов самоуправления), познавательные формы (экскурсии, походы, фестивали и т. д.),

развлекательные формы (праздники, фестивали), физкультурно-спортивные (спортивные соревнования, праздники, конкурсы), гражданско-патриотические (социальные проекты, волонтёрские акции, конкурсы, экскурсии и т.д.)

Так как воспитание рассматривается в техникуме как организация деятельности студентов, то следует отметить **основные методы воспитания**: методы формирования положительного опыта поведения в процессе деятельности (приучение, упражнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций, требование, общественное мнение); методы формирования общественного сознания (беседа, рассказ, диспут, лекция, пример); методы стимуляции деятельности (соревнование, поощрение, наказание).

В техникуме создана атмосфера активного, творческого и радостного овладения специальностью через: концертно-творческую деятельность студентов; студенческое самоуправление; участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах; проведение праздников; пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Основные подходы в воспитании:

➤ Личностно-деятельностный - предполагает создание условий, обеспечивающих развитие личности студентов с учетом самооценки своих возможностей, удовлетворение личных запросов и потребностей в профессиональном становлении и самоопределении.

➤ Личностно-ориентированный – предполагает развитие и саморазвитие личностных качеств студента на основе общечеловеческих ценностей. Гуманистическое личностно-ориентированное воспитание в техникуме- это педагогически управляемый процесс культурной идентификации, социальной адаптации и творческой самореализации личности, в ходе которой происходит вхождение в культуру, в жизнь социума, развитие всех его творческих способностей и возможностей.

➤ Практико-ориентированный – главный компонент профессионального образования в техникуме.

Гражданско-патриотическое воспитание в техникуме направлено на воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека, формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности. Данное направление воспитательной деятельности реализуется через такие традиционные мероприятия как: конкурс патриотической песни и стихов «На великой земле- славный след от военных и мирных побед»(приняли участие все студенческие группы 1-3 курсов). В конкурсе стихов победителями стали:

I место – Головко Юлия -группа № 915 ; Маслюкова Тамара-группа № 018; Наливайко Тамара -группа № 018

II место – Марченко Оксана – группа № 918; Чумакова Алина – группа № 015; Щербакова Анна – группа № 918; Румянцева Татьяна –группа № 913

III место – Демченко Алина – группа № 915; Дрынкин Дмитрий – группа № 916; Туоми Алина – группа № 914; Ершов Николай- группа № 013

В конкурсе патриотической песни победителями стали:

I место – студенческие коллективы групп № 913,012 и 013

II место – студенческие коллективы групп № 915,918,015 и 011

III место – студенческие коллективы групп № 013-к,014,016,018 и 914

Усвоение ценности и содержания такого понятия как «служение Отечеству» способствуют мероприятия, проводимые в рамках месячника военно-патриотического воспитания и оборонно-массовой работы: уроки мужества, экскурсии в войсковую часть Каменского гарнизона, устные журналы, волонтерские акции «Забота», «Обелиск», и другие. С 16 ноября по 26 ноября 2021 года студенты под руководством преподавателя истории Анищенко В.Б. участвовали в региональном этапе проекта «Без срока давности». В рамках проекта «Без срока давности» 452 студента посетили онлайн выставку Ростовпатриотцентра.

С 1 по 15 декабря 2021 года в техникуме была проведена НЕДЕЛЯ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ, в течение которой были проведены мероприятия: возложение цветов к воинскому мемориалу; Урок воинской славы, посвященный контрнаступлению советских войск под Москвой (преподаватель Гурдесов В.К.); Урок Мужества «О героях былых времен» (преподаватель Гурдесов В.К.); соревнования по сборке/разборке АК-74 (преподаватель Гурдесов В.К.). С 25 января по 25 февраля 2022 года в техникуме прошел традиционных месячник оборонно- массовой работы. В этот период были проведены Уроки воинской славы «Афганистан в душе моей» и «Защитник Отечества -слава тебе!», Устный журнал «Освобождение города Каменска от немецко-фашистских оккупантов» (11.02.2022г., преподаватель Анищенко В.Б.) и др.

В воспитательной работе в прошедшем периоде активно использовался воспитательный потенциал киноискусства, который позволяет транслировать обучающимся позитивные образы и модели поведения. Так, в ноябре 2021 года для студентов 1-3 курсов был организован просмотр художественного фильма «Небо» (посмотрели фильм 275 студентов). С целью воспитания на примерах людей, прославивших Отечество, в январе был организован просмотр и обсуждение художественного фильма «Чемпион мира»(посмотрели фильм 260 человек), а марте 2022 года просмотр и обсуждение х/ф «Мистер Нокаут», который посмотрели 355 человек.

В феврале 2022 года студенты групп № 913, 913-с, 011, 013, 013-к приняли участие в акции «народный кинопоказ», посвященный Дню защитника Отечества. Мероприятие проходило в рамках акции Всероссийский кинопоказ о подвиге советских воинов в годы Великой Отечественной войны в рамках культурно-образовательной программы VIII молодежного кинофестиваля военно-исторических фильмов «Перерыв на кино».

Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности Гурдесов В.К. в течение года проводит работу в кружке «Основы военной службы», участники которого ежегодно принимают участие в акции «День призыва». Студенты принимают участие в учебно-полевых сборах на базе войсковой части 45767 Каменского гарнизона. В 2021 году военно-полевые

сборы прошли 142 студента 2-3 курсов, из них 39 студентов (27.5%) получили по учебным сборам отметку «отлично», 75 человек (52.8%) прошли учебные сборы с оценкой «хорошо», сборы были проведены на базе войсковой части 45767. Программа сборов выполнена полностью, при проведении занятий нарушений дисциплины, мер безопасности, травматизма – не было.

С 3 по 11 марта 2022 года во всех группах техникума прошли Уроки «Моя страна» и «Взрослый разговор о мире» (провели преподаватели истории Тихтиевская В.Н. и Анищенко В.Б.), руководителями групп были проведены воспитательные часы «Историческая правда».

В марте 2022 года приняли участие в областном конкурсе «Малая Родина в лицах, искусстве, традициях» в номинации «Эссе» (студент группы № 111 Жуков Данил, руководитель Жукова Г.А.). 22 февраля 2022 года творческий коллектив студентов принял участие в IV областном форуме «Достоинство и Честь», посвященному Дню памяти воинов исполнявших интернациональный долг за пределами своей Родины. Итоги участия в областном конкурсе: III место в номинации «По дорогам войны» заняла вокальная группа техникума в составе: Пиховкин Алексей – группа № 812, Убийко Александр – группа № 913-с, Чурсин Данил – группа № 013, Щеголева Александра – группа № 014 и Сикорская Полина – группа № 018 (руководитель Блинов Г.А.), исполнившая песню «Чей ты сын», и IV место занял студент группы 116 Шатских Александр (руководитель Жукова Г.А.) в номинации «Перевернем в истории страницу...» художественное слово.

В рамках патриотического клуба «Долг и память» были проведены такие мероприятия как Урок памяти «Блокадный хлеб» (преподаватель Анищенко В.Б.), открытая лекция «Наш мир – без терроризма» (преподаватель Тихтиевская В.Н.), Урок воинской славы «О героях Отечества» (преподаватель Гурдесов В.К.), и другие. В феврале приняли участие в областном фотопроекте "Без срока давности. В объективе войны" студенты Наливайко Т. и Дюбин Д. под руководством преподавателя истории Анищенко В.Б., при технической поддержке Кремзюкова А.С., подготовили фотоколлаж, посвященный Дню освобождения г. Каменск-Шахтинска от немецко-фашистских захватчиков.

Большое внимание уделялось усвоению студентами ценности и содержания таких понятий как «правовая система и правовое государство», «гражданское общество», этических категорий «свобода и ответственность», развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного и делинквентного поведения среди студентов.

Профилактическая работа, которая проводилась в нескольких направлениях:

- выявление «группы риска»;
- выявление студентов, склонных к суициду;
- реклама социально-нормативного жизненного стиля;
- организация досуговой деятельности студентов;

■ вовлечение студентов в работу предметных кружков, клубов по интересам, спортивных секций и кружков художественной самодеятельности.

- профилактика кризисных ситуаций в молодежной среде;
- информирование руководителей групп на заседаниях методического объединения о специфике работы с трудными подростками и их семьями, об особенностях девиантного поведения;
- обучение студентов уверенному поведению в проблемных ситуациях;
- информирование студентов через стенд «Советы психолога»;
- информирование студентов посредством видеотрансляций;
- работа телефона доверия;
- просмотр видеороликов с последующим обсуждением.

Профилактическая работа была направлена, прежде всего, на предупреждение противоправных действий, профилактике вредных зависимостей и девиантного поведения. Формы профилактической работы:

- ✓ тематические классные часы: «Правила поведения в общественных местах», «Как жить в мире с собой и другими», «Опасность на нерегулируемом пешеходном переходе», «Культура дорожного движения», «Преимущество жизни без алкоголя, сигарет и наркотиков» и т.д.;
- ✓ профилактические беседы: «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?», «Как себя вести если...», «Толерантность – дорога к миру» и т.д.;
- ✓ просмотр видеороликов и социальной рекламы, с последующим обсуждением;
- ✓ проведение тренингов: «Я и другие», «Как вести себя в ситуации конфликта», «Как избежать конфликтной ситуации»;
- ✓ конкурс стенгазет «Молодёжь за здоровый образ жизни!»;
- ✓ оформление информационных стендов.

В течение отчетного периода было проведено 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых анализировалась работа со студентами «группы риска», приглашались студенты, имеющие академические задолженности, пропуски занятий без уважительной причины, состоящие на профилактическом учете, а также студенты, нарушившие Правила внутреннего распорядка и общественный порядок. Всего на заседания Совета профилактики было приглашено 98 студентов, из них 12 человек решением Совета получили устное замечание, 9 человек получили выговор.

Следующее направление воспитательной работы - **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание на основе российских традиционных ценностей, культурного наследия мира и Донского края** ориентировано на формирование у студентов ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, сострадание, проблема нравственного выбора и др.), формирование у студентов уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов

России. Данное направление включает такие формы работы как вечера, конкурсы, праздники, акции, встречи с интересными людьми, тематические, познавательные и информационные часы, беседы, посещение музея и выставок, фестивали творчества, работу таких творческих объединений как Литературная гостиная (руководитель Жукова Г.А.), клуб «Мир и молодежь» (руководитель Капитанец Н.Н.), кружки художественного творчества (руководитель Блинов Г.А., Батыр А.Ф.). Были проведены традиционные общетехникумовские мероприятия: фестиваль творчества «Дебют первокурсника» для студентов 1 курса. Итоги фестиваля:

1 место занял студенческий коллектив группы № 115

2 место поделили студенческие коллективы группы № 112 и 118

3 место занял студенческий коллектив группы № 114

Участие в фестивале принял студенческий коллектив группы № 116

Ежемесячно студенты техникума посещают городской краеведческий музей и знакомятся с экспозициями музея. В декабре 2021 года первокурсники приняли участие в тематическом литературном вечере, посвященном 200-летию Ф.М.Достоевского (вечер был подготовлен преподавателем литературы А.Ф.Батыр).

В ноябре 2021 года студенты техникума приняли участие в областном студенческом творческом конкурсе «Заповедные и туристические места Ростовской области». Итоги конкурса : 1 место заняла группа № 913 в номинации «Туристические маршруты Ростовской области» (руководитель Коваленко Е.В.), 1 место в номинации «Культурное наследие» занял студенческий коллектив группы № 013 (руководитель Батыр А.Ф.) и 2 место заняли студенты группы № 014 (руководитель Шевцова Е.А.)

В отчетный период студенты активно участвовали в воспитательно значимых проектах и программах: «Россия – страна возможностей»- 268 человек; «Большая перемена» - 248 человек; «Мы Вместе» (волонтерство)- 115 человек; в отраслевых конкурсах профессионального мастерства и др.. Студентка группы № 815 Гончарова Маргарита стала победителем всероссийского конкурса «Большая перемена» среди обучающихся по программам СПО.

Экологическое и здоровьесберегающее воспитание направлено на формирование у студентов техникума культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о психическом, физическом, социальном и нравственном благополучии, формирование у студентов навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и после занятий в техникуме. Это направление реализуется через Концепцию экологического воспитания и Программу профилактики вредных зависимостей, в рамках которых проводятся различные соревнования по различным видам спорта, конкурсы, тематические беседы по ЗОЖ, функционирует 4 спортивных секций: волейбол, баскетбол, ОФП, настольный теннис, (руководители: Полиенко Е.Г., Богданова О.А.), работает Экологический клуб (руководитель Мурлычева И.Н.).

За отчетный период были проведены соревнования:

- соревнования по дартсу (участвовало 178 человек);
 - соревнования по шахматам (участвовало 17 человек);
 - первенство по волейболу (участвовало 128 человек);
 - соревнования по настольному теннису (участвовало 61 человек);
- соревнования «А ну-ка, парни!» среди первокурсников - участвовали группы № 111 (руководитель группы Некрасова Е.П.), № 112 (руководитель группы Никулина И.А.), № 113 (руководитель группы Лямзенко В.В.), № 114 (руководитель группы Лаптев Д.В.), № 116 (руководитель группы Бытый И..В.).
- соревнования «Самый сильный» (участвовало 86 человек).

С целью формирование у студентов техникума установки на здоровый образ жизни, пропаганды спорта, культуры отдыха и общения ежегодно в сентябре проводится спортивный праздник «День здоровья». Программа «Дня здоровья» включает в себя следующие соревнования: соревнования «Снайпер»; дартс; метание гранаты в цель; соревнования по велослалому; туристическая полоса препятствий; соревнования «Прыжок в длину с места»; конкурс газет «Молодежь за здоровый образ жизни!». Соревнования разнообразные и дают возможность всем принять участие в празднике здоровья.

Всего в спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работе в техникуме за отчетный период приняло участие 632 студента.

Формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде происходит посредством участия студентов в экологических субботниках, просмотре социальной рекламы о вредных привычках с последующим обсуждением, конкурсах мультимедийных презентаций (преподаватели Аверкиева Е.В., и Мурлычева И.Н.), в проведении тематических часов «Экология и здоровье», в подготовке работ для участия в экологических конференциях. Так в марте 2022 года студенты 1-3 курсов (в количестве 66 человек. Группы: 111(6), 011(15), 112 (3), 118(3), 014 (3), 114(1), 115 (18), 912 (15)) приняли участие в акции «Час Земли» (руководители акции Мурлычева И.Н. и Тихтиевская В.Н.).

В декабре 2021 года приняли участие в городской декаде популяризации здорового образа жизни «Правильный выбор»: агитбригада «Чемпион», в которой участвовали студенты групп № 012 и 013 (под руководством Богдановой О.А.) заняла 1 место в конкурсе агитбригад «За здоровый образ жизни».

9 декабря 2021 года студенты техникума (руководитель Полиенко Е.Г.) приняли участие в городском фестивале ГТО среди юношей и девушек «Будь готов!» и заняли 2 место.

С 10.03. 2022г. по 23.03.2022г. со всеми студентами первого курса врачом-наркологом Сидоренко А.Н. была проведена профилактическая работа на тему: «Профилактика зависимого поведения».

В феврале 2022 года студентка группы № 915 Головко Юлия (руководитель Кононова Е.В.) приняли участие в городском этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь

вместе!» в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни».

Профессиональное воспитание направлено на формирование у студентов устойчивого интереса к будущей профессии, уважения к человеку труда, формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляющей трудовой и творческой деятельности. Это направление реализуется через организацию работы органов студенческого самоуправления и внеаудиторную работу цикловых комиссий. Так в отчетном периоде предметными цикловыми комиссиями были проведены следующие мероприятия:

- конкурс профессионального мастерства «Моя профессия-химик» - преподаватель Кононова Е.В. ;
- конкурс «Лучший по профессии электрик» - преподаватели Асташов А.А., Орлов В.А., Мешков В.П., Зайцева А.И., Рудик И.С..

Преподавателями цикловой комиссии возглавляемой Котовой Г.В. были организованы экскурсии для студентов 1-2 курсов на предприятия города.

В декабре (с 13.12. по 27.12.2021г.) 2021 года студенты первого курса в количестве 127 человек приняли участие в мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Работа в органах студенческого самоуправления дает студентам возможность приобрести практические навыки в работе с коллективом, сохранить традиции в техникуме, осуществлять преемственность поколений. Десятый год в техникуме проводится смотр-конкурс учебных групп, лучшими группами:

по итогам 1 семестра 2021-2022 учебного года признаны:

- I место - группа № 012 (руководитель группы Богданова О.А.)
- II место – группа № 018 (руководитель группы Анищенко В.Б.)
- III место – группы № 915 (руководитель группы Кононова Е.В.) и № 913 (руководитель группы Коваленко Е.В.)

В целом за отчетный период 109 студентов были награждены грамотами за участие в различных мероприятиях, проводимых в техникуме, 22 студентам была объявлена благодарность, 7-ми студентам была назначена стипендия Правительства Российской Федерации, 1 студент получил стипендию Главы Администрации города.

Направление **правовое воспитание и культура безопасности** нацелено на формирование у студентов правовой и электоральной культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в техникуме, в быту, на отдыхе. Традиционно в сентябре 2021г. и январе 2022г. прошла «Неделя безопасности», в октябре – «Неделя правовых знаний», в рамках которых состоялись встречи с работниками правоохранительных органов, выставка информационных плакатов на темы: «Твои права и обязанности», «Мы выбираем жизнь без наркотиков» и «Сломай сигарету, пока сигарета не

сломала тебя», просмотр социальной рекламы, с последующим обсуждением. «Мы за жизнь», «Внимание, дети!», «Спид - это страшно» и др.

В октябре приняли участие в молодёжном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» в номинации «Лучший видеоролик» - студенческий коллектив группы № 012 с видеороликом «Чистые руки» (руководитель группы Богданова О.А.).

С 22.11.21г. по 10.12.2021г. была проведена традиционная Неделя правовых знаний, проведены тематические беседы и лекции: «Административные правонарушения»; «Несовершеннолетние и закон»; «Права участников образовательного процесса»; «Российское законодательство против коррупции».

В феврале 2022 года в студенческих группах 1-го и 2-го курсов прошли тематические часы «Обязанности и юридическая ответственность несовершеннолетних».

18 марта 2022 года студенты техникума приняли участие в круглом столе на тему «Профилактика экстремизма и радикализма молодёжи», который проходил на базе ЮРГПУ(НПИ) имени М.И. Платова Каменский технологический институт (филиал).

В течение отчетного периода, согласно утвержденного графика, были проведены инструктажи и профилактические беседы по БЖД в быту.

Научное (интеллектуальное) воспитание, популяризация научных знаний направлено на формирование у студентов уважительного отношения к образованию и воспитанию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе студентов к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Одной из форм работы с талантливой молодёжью является вовлечение молодых людей в научно-исследовательскую деятельность через участие в научно-практических, научно-теоретических конференциях. Наши студенты в отчетный период принимали участие во Всероссийских, Международных, региональных и территориальных олимпиадах и конкурсах по различным дисциплинам. Так, 9 студентов первокурсников из группы № 111 под руководством преподавателя математики Некрасовой Е.П. в декабре 2021 года приняли участие в территориальной дистанционной олимпиаде по дисциплинам научно-естественного цикла. Итоги участия: Фещук Максим – 3 место; Шабурников Артём – 3 место; Жуков Данил- 3 место. Всего во Всероссийских, Международных, региональных и территориальных олимпиадах и конкурсах по различным дисциплинам приняло участие 418 человек, что составляет 61,7% от общей численности студентов очной формы обучения, из них 147 человек заняли 1 место (35,2% от общего числа участников) и 154 студента (36,8% от общего числа участников) заняли призовые 2 и 3 место.

В отчетном периоде были проведены олимпиады по следующим дисциплинам: «История», «Физика», «Математика», «Химия», «Информатика», «Литература», «Инженерная графика», «Иностранный язык», «Статистика», «Бух.учёт», «Электротехника», «Экологические основы

природопользования». Олимпиады проводились согласно графику проведения олимпиад.

Социокультурное и медиакультурное воспитание направлено на формирование у студентов техникума представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как: «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»; формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве. Так в этом учебном году было проведен:

-Урок безопасности «Наша безопасность в наших руках – во всех группах, руководители групп;

- тематические часы: «Мы –граждане России», «Россия-многонациональное государство», «Тerrorизm- угроза обществу», «Этот многоликий мир»- руководители групп;

- «Что вы знаете о фейках?» (провели преподаватели истории Тихтиевская В.Н. и Ашищенко В.Б.),

- круглые столы: «Толерантность – дорога к миру», «Национальная политика Российской Федерации: история и современность», "Дон-территория дружбы народов"- преподаватель Тихтиевская В.Н. и др.

С 1 марта по 30 марта 2022 года в техникуме ежегодно проводится мониторинг в сфере профилактики экстремизма. Так в этом году в опросе участвовали студенты 1-3 курсов, в количестве 468 человек, что составило 81,8% от общего количества обучающихся на этих курсах.. В анкету были включены вопросы, диагностирующие националистические, межэтнические настроения. Результаты таковы:

По мнению 65,2% участников опроса опасность распространения экстремизма в России велика, 34,8% опрошенных считают, что такой опасности нет.

По мнению большинства участников опроса – 49,5% - отношения между представителями разных национальностей в городе складываются нейтрально; 46,4% оценили межэтнические отношения как доброжелательные; как недоброжелательные - 4,1%. Такой ответ среди опрошенных является исключающим в предложении об агрессивности в отношении других наций.

На вопрос о том, как лично Вы относитесь к представителям других национальностей, были получены следующие данные: 93,9% опрошенных не испытывают раздражения или неприязни по отношению к представителям другой или иной национальности нейтрально, 6,1% (29 человек) – испытывают неприязнь. Таким образом, результаты говорят об отсутствии межэтнической напряжённости.

69,9% опрошенных знают куда обратиться в случае обнаружения фактов проявления экстремизма и 76,1% готовы оказывать помощь сотрудникам правоохранительных органов по противодействию экстремизму.

Результаты опроса позволяют сделать вывод о том, что оценочные суждения по проблеме межэтнических отношений в молодёжной среде имеют положительный или нейтральный характер. По некоторым позициям проявляется явно безразличное отношение. Агрессивных, экстремистских настроений среди студентов не выявлено.

Воспитание семейных ценностей направлено на формирование у студентов ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у студентов знаний в сфере этики и психологии семейных отношений. Так сложилось, что у нас нет традиционных общетехникумовских мероприятий данного направления, работа планируется в группах. Надо отметить систематическую работу по этому направлению руководителей групп: Аверкиевой Е.В., Кононовой Е.В., Григоровой Л.В., Капитанец Н.Н., Богдановой О.А.

В отчетном периоде были проведены тематические часы: Трибуна мнений «Какой явижу современную семью» (ноябрь); «Семейные традиции» (октябрь); «Семейные ценности» (декабрь).

В техникуме функционирует методическое объединение руководителей групп, работа которого направлена на совершенствование профессионального мастерства и на формирование собственного педагогического почерка. На заседаниях Методического объединения руководителей групп за отчетный период рассматривались вопросы:

- Работа руководителя группы по выявлению обучающихся с суициdalным риском», «Профилактика противоправного поведения студентов»;
 - Правовое воспитание;
 - Формирование здорового образа жизни;
 - Адаптация студентов нового набора;
 - Роль руководителя группы в формировании благоприятного психологического климата в коллективе;
 - Формирование у студентов позитивных жизненных установок;
 - Воспитание семейных ценностей;
- Показатели эффективности работы МО руководителей групп. Анализ работы Мо руководителей групп за учебный год.

Формы работы методического объединения руководителей групп: круглые столы, метод проектов, семинарские занятия, деловые игры, тренинги, конференции.

При каждом учебном кабинете или учебной лаборатории работали предметные кружки и кружки технического творчества.

Психологическая служба работала над реализацией задач: развитие личности студентов на основе изучения их способностей, интересов и организации самовоспитания; формирование общих компетенций молодого специалиста; формирование благоприятного психологического климата. Работа проводилась по направлениям: психодиагностика, психокоррекция и

развитие, психопрофилактика, психологическое консультирование, просвещение всех участников учебно-воспитательного процесса.

Большое внимание уделялось работе по адаптации студентов 1-2 курсов, которая проводилась на основании программы социально – психологической адаптации студентов нового набора.

Особое внимание в работе было уделено проведению психолого-педагогического мониторинга студентов I курса (входная диагностика) с использованием компьютерного тестирования, обработке и анализу результатов, составлению индивидуальных и групповых коррекционных программ, а также рекомендации по освоению общих компетенций для составления портфолио студентов. В диагностике участвовало 161 студент 1 курса, что составляет 100% от общего числа студентов 1 курса.

В результате выявлен уровень и виды профессиональной направленности, коммуникативные и организаторские способности, уровень развития познавательных процессов, личностная сфера (тип личности, тип темперамента, эмоциональная устойчивость), уровень мотивации учебной деятельности.

Диагностика личностной сферы выявила, что преобладающий тип темперамента студентов I курса – флегматический – 32,3% (36,7% по результатам 2020г.)

У 22,3 % студентов – сангвинический темперамент (25,5 %) холерический и меланхолический типы – 12,4% и 11,2% соответственно (в 2020 г. было 14,8% и 18,6% соответственно).

1,3% имеет гармоничный тип темперамента (4,4%) т.е. все 4 типа темперамента гармонически сочетаются.

1,8 % студентов свойственна эмоциональная неустойчивость (7,9%), что является показателем тревожности, а иногда и аффективного поведения, вегетативных расстройств, резкой смены настроения и самочувствия, характерных для холериков и меланхоликов.

67,7% студентов свойственна эмоциональная устойчивость, нетревожность, снижение активности и интереса, ригидность. Эта категория студентов также нуждается в индивидуальном подходе, стимулировании активных действий, контроле (по результатам 2020г. – 68,7%).

30,5% студентов являются нормостениками (23,4%), т.е. данным студентам свойственна сбалансированность эмоциональных процессов.

Диагностика мотивационной сферы выявила, что высоким уровнем мотивации обладают 49,6% первокурсников (в сравнении с результатами мониторинга 2020г - 50%), средний уровень – 36,1% (в сравнении с результатами мониторинга 2020г -37,3%) - в определенной степени сформированы общеучебные умения и навыки, но проявляются неустойчиво; низкий уровень – 14,3% (в сравнении с результатами мониторинга 2020г - 12,7%) несформированность или частичная сформированность общеучебных умений и навыков, способности к самостоятельной работе.

Диагностика интереса к избранной профессии позволяет сделать вывод о том, что студенты нового набора имеет слабую профессиональную

мотивацию (низкий уровень – 24,8% (26,5% по результатам мониторинга 2020 г.), средний уровень – 48,4% (47,9%), высокий уровень – 26,8% (25,6%). Это вызвано, в первую очередь тем, что многие из опрошенных не представляют себе особенностей своей будущей профессии в силу низкой информированности о ней.

Диагностика организаторских способностей показала, что 60,9% (56,9% по результатам мониторинга 2020 года) студентов имеют высокий уровень организаторских способностей, 29,2% (25,8%)- средний и 9,9% (17,3% - по результатам 2020 г.) - низкий. Следует отметить, что отклонения в результатах тестирования за два года незначительны. Высокий уровень потребности в общении обусловлен возрастными особенностями: студенты приходят в техникум не столько для того, чтобы приобретать знания, сколько для того, чтобы реализовать потребность в межличностном общении. Средний и высокий уровень коммуникативных способностей часто не является качественным показателем этих способностей. Нередко студенты не умеют устанавливать эффективные коммуникации со сверстниками и преподавателями.

С целью развития учебной и познавательной мотивации для первокурсников были проведены тренинги «Как подготовиться и успешно сдать первую сессию», психологические часы.

Коррекционная работа проводилась в форме индивидуальных и групповых занятий на основании результатов диагностических обследований и в соответствии поступивших запросов психологу от руководителей групп, преподавателей, заведующего отделением, родителей.

Регулярное проведение индивидуального и группового консультирования руководителей групп и преподавателей по вопросам изучения личности студентов, формирования межличностных отношений в группе, психолого-педагогических требований к уроку способствовало снижению конфликтных ситуаций педагог – студент, студент – студент или их своевременному разрешению.

Работа с родителями проводилась на общих родительских и групповых собраниях, а также в форме индивидуальных консультаций, бесед. В отчетном периоде для родителей работал лекторий, на котором были рассмотрены вопросы: «Особенности процесса психологической адаптации студентов-первокурсников в техникуме», «Психофизиологические особенности раннего юношеского возраста», «Семейные конфликты и способы их разрешения», «Проблема суицида в молодежной среде и пути ее решения», «Нравственные законы жизни. Нравственные законы семьи», «Причины проявления экстремизма в молодежной среде». В течение отчетного периода было организовано участие родительской общественности во Всероссийских онлайн- родительских собраниях, например, на тему «Информационная манипуляция. Как защитить детей?» (10.03.2022г.), «Информационная война» (13.03.2022г.), «Неделя психологической поддержки» (с 28.03.2022г. по 01.04.2022г.), «Стили воспитания и подростковые реакции» (19.03.2022г.) и др..

Система мониторинга воспитательной работы

Разработана система мониторинга воспитательной работы, целью которого является выявление способности воспитательной системы техникума содействовать развитию личности студента.

Система мониторинга воспитательной работы техникума включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: руководителей групп, педагога - организатора, педагога-психолога, Совета по профилактике правонарушений и т.д.;

2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение занятий, посещение классных часов, мероприятий;

3. Оценка состояния воспитания: ежегодная психолого-социальная диагностика студентов;

4. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию студентов, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди студентов, профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суициdalного риска, психологическое сопровождение студентов с эмоционально-волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками;

5. Прогноз развития воспитательной работы и выработка предложений по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов.

Охват занятости обучающихся в различных видах деятельности (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной и т. д.).

В техникуме обучается по очной форме обучения по состоянию на 1 апреля 2022 года 677 студентов из них 81,5% охвачены кружковой и секционной работой, а также:

□□182 чел. (25,5%) – студенты, работающие в органах самоуправления;

□□300 чел. (43%) – занимаются волонтерской деятельностью.

Количество обучающихся состоящих на учете в образовательном учреждении, в т.ч. детей – сирот, причины постановки на учет.

На внутритехникумовском профилактическом учете по состоянию на 1 апреля 2021 года на внутритехникумовском профилактическом учете состояло 6 студентов, из них на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города и в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменский» состоит 5 студентов (Гребенюк Анна – группа № 918, Рудько Алиса –группа № 013, Исаева Александра -группа № 918 и Силяньев Максим – группа № 011, Дюбин Данил – группа № 012). По состоянию на 1 апреля 2022 года на внутритехникумовском профилактическом учете состоит 10 студентов, из них на профилактическом учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города и в ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Каменский» состоит 2 студента (Карташева Виктория – группа № 115, Попова Светлана -группа № 013-к).

На внутренний профилактический учет ставятся студенты, совершившие правонарушения, как в техникуме, так и за его пределами, а также студенты, пропускающие занятия без уважительной причины.

Динамика правонарушений и преступлений

| Дата | Количество совершенных правонарушений | Ф.И.О. студентов, совершивших правонарушения |
|---------------------------------|---------------------------------------|---|
| По состоянию на 01.04.2022 года | | 1. Карташева Виктория группа № 115 2. Попова Светлана группа № 013-к |
| По состоянию на 01.04.2021 года | 5 | 1. Гребенюк Анна группа № 918 2. Рудько Алиса группа № 013 3. Силантьев Максим группа № 011 4. Исаева Александра группа № 918 5. Дюбин Данил группа № 012 |

Количество обучающихся совершивших самовольные уходы из образовательного учреждения, семьи, суицидальные попытки

| Дата | Ф.И.О. | Курс, группа | Причина ухода | Принятые меры |
|---------------------------------|--------|--------------|---------------|---------------|
| По состоянию на 01.04.2022 года | - | - | - | - |
| По состоянию на 01.04.2021 года | - | - | - | - |

Количество обучающихся находящихся в розыске на текущий момент

На текущий момент студентов, находящихся в розыске нет.

Выводы по разделу:

Результаты самоанализа организации воспитательной работы в ГБПОУ РО «КХМТ» позволяют сделать вывод, что:

- структура и система организации воспитательной работы является оптимальной для формирования всех необходимых компетенций выпускников техникума, необходимых для эффективной профессиональной деятельности и адаптации в постоянно изменяющемся современном социуме;
- действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса;
- в техникуме созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

Предложения:

Требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», состоящими на учете.

7. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Учредителем Техникума является Министерство общего и профессионального образования Ростовской области. Источниками внебюджетной деятельности является образовательная деятельность, дополнительные образовательные услуги.

Исполнение бюджета составляет 99,6%. Доля внебюджетной деятельности доходов в консолидированном бюджете Техникума составляет 21,49% (бюджетная деятельность – 41448251,95 руб., внебюджетная деятельность – 8904532 руб.), отношение средней заработной платы Техникума к средней заработной плате педагогических работников по экономике региона составляет – 102,8% (Техникум – 32010,20; регион – 31126,70).

Для повышения качества подготовки специалистов ГБПОУ РО «КХМТ» располагает достаточной материально-технической базой для ведения образовательной деятельности по всем направлениям и уровням подготовки: учебный корпус – 3485,6 кв.м; мастерские – 1635,6 кв.м; спортивная площадка – 538 кв.м.

Основные финансовые показатели за 2021 год

| Наименование показателей | Всего | в том числе осуществляемые за счет средств бюджетов всех уровней |
|---|---------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Расходы учреждения | 51117,0 | 41448,3 |
| в том числе: | | |
| оплата труда и начисления на оплату труда | 34563,7 | 27146,2 |
| заработка плата | 26560,0 | 20926,2 |
| прочие выплаты | 40,5 | 3,6 |
| начисления на оплату труда | 7963,2 | 6216,4 |
| оплата работ, услуг | 6152,3 | 5400,4 |
| услуги связи | 197,0 | 197,0 |
| транспортные услуги | 75,5 | - |
| коммунальные услуги | 2454,1 | 2188,8 |
| арендная плата за пользование имуществом | - | - |
| работы, услуги по содержанию имущества | 523,1 | 242,2 |
| прочие работы, услуги | 2902,6 | 2772,4 |
| социальное обеспечение | 4052,7 | 4052,7 |
| прочие расходы | 1111,6 | 658,3 |
| Увеличение стоимости основных средств - всего | 3042,0 | 2484,7 |
| в том числе: | | |
| машины и оборудование | 2512,0 | 2512,0 |
| из них вычислительная техника | 2315,1 | 2315,1 |
| библиотечный фонд | 98,6 | 98,6 |
| прочие виды основных фондов | 98,3 | 98,3 |
| Увеличение стоимости материальных запасов | 2194,7 | 1706,0 |

8. Выводы

В отчетном периоде под руководством директора Техникума Берова В.И. достигнуты определенные результаты деятельности педагогического коллектива по следующим направлениям:

✓ **Оптимизация профессионально-квалификационной культуры подготовки кадров среднего звена по следующим позициям:**

1. создание условий для получения дополнительного образования студентам Техникума в получении рабочих профессий;

2. совершенствование форм профориентационной работы.

✓ **Развитие и совершенствование образовательного процесса, его научно -методического обеспечения:**

1.поддержка инновационной деятельности преподавателей;

2.совершенствование методического и нормативно-правового обеспечения учебного процесса.

✓ **Формирование системы менеджмента качества учебного заведения:**

1. создание мотивации (критерий оценки работы преподавателей, материальных и других поощрений, стимулирующих трудовую деятельность);

2. развитие системы социального партнерства – заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями города.

3. Наставничество

На новый отчетный период в техникуме ставятся следующие задачи:

- достижение целевых показателей, установленных Минобразованием РО в гос.задании. дорожных картах по различным направлениям деятельности;
- продолжение работы работы по улучшению материальной базы мастерских и лабораторий техникума в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО и инфраструктурных листов по соответствующим компетенциям;
- активизация работы по совершенствованию кадрового потенциала техникума, привлечению молодых преподавателей, в том числе являющихся работниками предприятий-социальных партнеров;
- работа по комплектованию книжного фонда;
- совершенствование системы контроля качества образовательного процесса;
- развитие научно-исследовательской работы;
- привлечение работодателей к участию во всех направлениях деятельности техникума, в том числе в качестве экспертов демонстрационного экзамена при проведении промежуточной и итоговой аттестации;
- проведение совместных конкурсов профессионального мастерства, в которых будут принимать участие работники предприятий – социальных партнёров и студенты ГБПОУ РО «КХМТ»;
- заключение договоров о сетевом взаимодействии для освоения отельных компонентов образовательных программ;

- развитие наставнической деятельности по утвержденным формам наставничества в рамках реализации методологии (целевой модели);
- развитие внебюджетной деятельности Техникума.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации ГБПОУ РО "КХМТ"

| № п\п | Показатели | Единица измерения | Показатель УЗ |
|----------|--|----------------------|------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | - |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | - |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | - |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | - |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 867 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 677 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 190 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 10 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 163 |
| 15 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% | 194 / 84 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 340 / 50,2 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в | человек/% | 263 / 50,4 |

| | | | |
|--------|---|-----------|----------|
| | общей численности студентов | | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 36 / 46 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 36 / 100 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 26 / 72 |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% | 18 / 50 |
| 1.10.2 | Первая | человек/% | 8 / 22 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 35 / 97 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3 / 8,0 |
| 1.13 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) | | - |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 50352,8 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 1774,93 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 245,7 |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обес- | % | 81,9 |

| | | | |
|--------|---|-------------------|-----------|
| | печения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | | |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 8,18 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,06 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | - |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Единица измерения | |
| 4.1. | Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов | человек % | 10 / 1,15 |
| 4.2. | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц | 7 |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц | - |
| | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц | - |
| 4.3. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалификационных рабочих, служащих, в том числе | человек | - |
| 4.3.1. | по очной форме обучения | человек | - |

| | | | |
|---------------|--|---------|---|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.3.3. | по заочной форме обучения | | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | | - |
| 4.4.1. | по очной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями | человек | - |

| | | | |
|--------|---|---------|----|
| | здоровья с другими нарушениями | | |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.4.3. | по заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 10 |
| 4.5.1. | по очной форме обучения | человек | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |

| | | | |
|--------|--|---------|----|
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.5.3. | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6. | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек | 10 |
| 4.6.1. | по очной форме обучения | человек | 9 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | 3 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 6 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.6.2. | по очно-заочной форме обучения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |

| | | | |
|-------|---|-----------|-------|
| 4.6.3 | по заочной форме обучения | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек | - |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек | 1 |
| | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек | - |
| 4.7. | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек % | 0 / 0 |

Директор

В.И. Беров